



Šolski center Srečka Kosovela Sežana  
**GIMNAZIJA IN EKONOMSKA ŠOLA**

LETNI DELOVNI NAČRT 2020/2021



## KAZALO

<b>1. UVOD .....</b>	<b>4</b>
<b>2. SPLOŠNI POGOJI DELA .....</b>	<b>4</b>
• 2.1. VIZIJA GIMNAZIJE IN EKONOMSKE ŠOLE .....	4
• 2.2. PROSTORSKI POGOJI.....	5
<b>3. KADROVSKI POGOJI DELA .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. VODSTVO .....</b>	<b>7</b>
• 3.2. UČITELJI, KI POUČUJEJO.....	7
• 3.3. SPREMLJEVALCI DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI.....	8
• 3.4. DOPOLNJEVANJE UČNE OBVEZNOSTI.....	8
• 3.5. OSTALI DELAVCI .....	8
• 3.6. PLAN IZOBRAŽEVANJA.....	8
• 3.7. STROKOVNI AKTIVI .....	8
<b>4. PROGRAMI IN ODDELKI .....</b>	<b>9</b>
• 4.1 VPIS V ŠOLSLEM LETU 2020/2021 .....	9
• 4.2. GIMNAZIJA .....	10
4.2.1. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS).....	10
4.2.1. ORGANIGRAMI PROGRAMOV GIMNAZIJE.....	12
4.2.2. DIJAKI PO POŠTAH BIVANJA – GIMNAZIJA .....	14
4.2.3. PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE .....	15
4.2.4. RAZPORED POUKA V PROGRAMU GIMNAZIJA.....	16
4.2.4.1. ŠPORTNI TEDNI - GIMNAZIJA.....	20
• 4.3. SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA.....	21
4.3.1. ORGANIGRAMI PROGRAMOV .....	21
4.3.2. DIJAKI PO POŠTAH BIVANJA – SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA .....	22
4.3.3. PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK /SSI.....	24
4.3.4. IZVEDBENI KURIKUL PROGRAMA EKONOMSKI TEHNIK/SSI .....	25
4.3.5. RAZPORED POUKA V PROGRAMU EKONOMSKI TEHNIK/ SSI.....	26
4.3.5.1 ŠPORTNI TEDNI – EKONOMSKI TEHNIK .....	27
4.3.6. PROGRAM ARANŽERSKI TEHNIK/SSI.....	28
4.3.7. IZVEDBENI KURIKUL PROGRAMA ARANŽERSKI TEHNIK/SSI .....	29
4.3.8. RAZPORED POUKA V PROGRAMU ARANŽERSKI TEHNIK/SSI.....	30
4.3.8.1 ŠPORTNI TEDNI – ARANŽERSKI TEHNIK .....	32
• 5.1. ČASOVNI RAZPORED DELA.....	33
5.1.1. ŠOLSKI KOLEDAR.....	33
5.1.2. KOLEDAR IZPITOV .....	34

5.1.3. ŠOLSKI URNIK.....	34
• 5.2. DELITVE DIJAKOV PO SKUPINAH.....	35
• 5.3. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI.....	43
• <b>5.4 PROJEKT PODJETNOST V GIMNAZIJI</b> .....	69
• 5.5. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....	70
• 5.6. MEDNARODNO SODELOVANJE .....	70
• 5.6. MEDNARODNO SODELOVANJE .....	70
• <b>1.CLIL in VET , Erasmus+ KA2 Strateško partnerstvo (2018-1-SK01-KA202-046321)</b> ....	70
• (CLIL- Contents and Language Integrated Learning, VET- Vocational education and training).....	70
• 5.7. SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	74
• 5.7. NAČRT DELA NA DALJAVO .....	74

## 1. UVOD

Letni delovni načrt je osnovni dokument Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana, s katerim se določijo in opredelijo vse dejavnosti zajete v programu, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za vzgojo in izobraževanje in tudi vse dodatne dejavnosti, ki jih je predlagalo vodstvo šole, potrdil pa svet zavoda.

Šolski center Srečka Kosovela Sežana je sestavljena iz dveh organizacijskih enot in sicer iz enote Gimnazija in ekonomska šola ter enote Višja strokovna šola. Zaradi boljše preglednosti in ločenosti programov srednješolskega in višješolskega izobraževanja je Letni delovni načrt ločen na dva dela. V tem delu je predstavljen načrt organizacijske enote Gimnazija in ekonomska šola.

V Gimnazija se izvajata dva programa, in sicer: program splošne gimnazije.

V Ekonomski šoli se tudi izvajata dva programa, in sicer: program ekonomskega tehnika (srednje strokovno izobraževanje) ter program aranžerskega tehnika (srednje strokovno izobraževanje).

Zakonske osnove, ki urejajo področje delovanja zavoda so:

1. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj)),
2. Zakon o gimnazijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17 in 6/18 – ZIO-1 in 46/19),
3. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06 in 68/17 in 46/19)
4. Zakon o maturi (Uradni list Republike Slovenije, št. 1/2007 - uradno prečiščeno besedilo in 46/16),
5. Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12 in 41/17 – ZOPOP).

Izobraževalno delo se izvaja po letnem delovnem načrtu, ki vsebuje zlasti:

- obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetniku,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, športnimi in kulturnimi organizacijami ter
- del izobraževalnega programa, ki ga šola določi v sodelovanju s socialnimi partnerji,
- druge naloge.

Ob sprejemanju letnega delovnega načrta se posebej preveri finančna izvedljivost načrta.

Šola lahko v letnem delovnem načrtu za dijake, ki to želijo, v soglasju z njihovimi starši organizira izobraževalno delo, ki ni sestavina predmetnika.

Šola lahko določi programe za izpopolnjevanje oziroma za usposabljanje, ki jih oblikuje in izvaja kot svojo posebno ponudbo in s katerimi uveljavlja svoj prispevek k razvoju v svojem okolju.

## 2. SPLOŠNI POGOJI DELA

### 2.1. VIZIJA GIMNAZIJE IN EKONOMSKE ŠOLE

Gimnazija in ekonomska srednja šola se držita smernic iz Zakona o gimnazijah, Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Zakona o maturi. V podzakonskih aktih pa po Pravilniku o šolskem redu, Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

Pravilniki in zakoni dajejo osnovne okvirje delovanja, ne morejo pa zagotoviti razvoja in vizije šole. V viziji, ki smo jo delno oblikovali skupaj z učiteljskim zborom je poudarjen stalni kvaliteten razvoj programov v okviru, ki nam ga dopušča zakon ter normativi in standardi. Naša vizija je skupaj ustvariti kvalitetno šolo, kjer so vodstvo, profesorski zbor in dijaki enakovredni partnerji v razvoju, seveda v okviru svojih pristojnosti.

Srednjeročni program predvideva razvoj programov po svojih specifikacijah, vključno z izbirnim delom, v strokovnem šolstvu odprtim kurikulumom, ki je prilagojen specifikam našega okolja, izkorišča kadrovske in organizacijske potenciale šole in okolja v sodelovanju z gospodarstvom in lokalno skupnostjo. Vsak od treh osnovnih programov ima svoje specifične, ki ga razlikujejo od sorodnih programov v Sloveniji in ki dajejo programom dodatno vrednost.

Poleg uvajanja programov po meri našega okolja in šole želimo tudi izpopolnjevati metode pouka z uveljavljanjem kolektivnega in timskega poučevanja ter uvajanjem moderne tehnologije v pouk kot so interaktivne table ter uporaba spletnih učilnic. Naša vizija pomeni proces, ki ga bomo s skupno voljo in močjo prenesli tudi v prakso.

### **Zagotavljanje finančnih sredstev za izvedbo programa**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (republiški proračun): plače za delavce po potrjeni sistematizaciji, interesne dejavnosti, jubilejne nagrade, odpravnine, sredstva za nadomeščanje, materialni stroški šole, prevoz delavcev na delo in prehrana delavcev.

Občina Sežana (občinski proračun): nadstandardni program za delo učnih podjetij in podjetniškega sklopa v izbirnem delu gimnazijskega programa.

Ostali prihodki: nadomestila za uporabo telovadnice, učilnic in drugih prostorov šole.

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom
- športni tedni, projektni tedni
- obrabnina za učbenike iz učbeniškega sklada (največ 1/3 vrednosti učbenikov),
- stroški prehrane v razliki od subvencionirane do polne cene
- ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala.

### **2.2. PROSTORSKI POGOJI**

- 13 splošnih učilnic,
- 1 specialna učilnica + kabinet likovna vzgoja, glasbena,
- 2 specialni učilnici računalništvo + kabinet računalništvo,
- 1 specialna učilnica biologija,
- 1 laboratorij za kemijo + kabinet naravoslovje,
- 1 specialna učilnica fizika + kabinet fizika,
- 1 aranžerska delavnica + delavnica za groba dela,
- 1 specialna učilnica predavalnica,
- 1 specialna učilnica učno podjetje,
- 1 knjižnica + čitalnica,
- temnica,
- 1 zbornica + kabinet, dodatni kabinet za učitelje (delovni prostor z računalniki za učitelje),
- 1 telovadnica: velika dvorana, plesna dvorana,
- razdelilna kuhinja + jedilnica,

**Ostali prostori:**

- upravni prostori (ravnateljstvo, pomočnik ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 1 pisarni za svetovalni delavki,
- 1 pisarna za tajnici mature
- večnamenski prostor,
- prostor za pogovorne ure,
- prostor za pisarniški material,
- arhiv.

**Zunanje površine:**

- športne površine Zavoda za šport: rokometno igrišče, velika ploščad, atletska steza, igrišče za odbojko na mivki
- zelenica pred šolo

### 3. KADROVSKI POGOJI DELA

#### 3.1. VODSTVO

- Dušan Štolfa, direktor Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana in ravnatelj organizacijske enote Gimnazija in ekonomska šola

#### 3.2. UČITELJI, KI POUČUJEJO

Profesorica/profesor	Predmet	Razrednik
Jana BELE LUTMAN	ANG	
Uroš BORJANČIČ	FIZ	2.bg
Franja ČOK	svetovalna delavka	
Alojz ČOTAR	MAT	4.ag
Sintis ČUFER	BIO	
Irena DOLGAN	BIO	
Lilijana FABRIS	strokovni moduli, informatika	
Lucija FILIPČIČ KRIŽAJ	MAT	
Doris FURLAN	ANG, NEM	
Marjetka GOMBAČ	svetovalka	
Mateja GRMEK	GEO	1.ag
Sandra GRMEK	ANG, ITA	3.bg
Jelka HADALIN	SLO	
Sonja IVANČIČ	MAT	3.ag
Stanislav JABLANŠČEK	str. moduli, vzdr. rač. opreme	
Patricija KASTELIC VOLF	KPOD, str. moduli	2.et
Alenka KOMPARE	PSI	
David KUNSTEK KNEŽEVIČ	SLO	1.art
Elvira MAVRIČ	ITA, FRA	2.ag
Renata NIKOLIČ	strokovni moduli	
Samo ONIČ	UME, LUM, ZGU, str. moduli	
Magda POGAČAR	ANG, NEM	
Maja PREŠEREN	strokovni moduli	
Nadja PRIHAVEC	ZGO	
Nikita PRIVŠEK	ŠVZ	2.art
Polona PROSEN	GLA	
Martina PODBERŠIČ SMRDEL	SOC	
Petra RAŽEM	SLO	
Gabrijela REBEC ŠKRINJAR	ZGO, SOC	1.bg
Maša ROLIH	SLO	3.art
Lucija STANIČ BREZEC	strokovni moduli	1.et
Polona STRNAD BENSA	FIL	
Karmen ŠKRK	SLO	3.et
Dušan ŠTOLFA	SOC	
Nevenka ŠULIGOJ	laborantka	
Vasilija VALEČIČ	KEM	4.bg
Leonida VRABEC	ITA	4.et, 4.bart
Mojca ŽELEZNIK BUDA	KPOD, str. moduli	

Jani ŽIBERNA	ŠVZ	4.aart
Vojko ŽIBERNA	ŠVZ	
Uroš ŽIBERNA	strokovni moduli	

### 3.3. SPREMLJEVALCI DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Barbara Vrčon, spremljevalka gibalno ovirane dijakinje četrtega letnika programa ekonomski tehnik.

### 3.4. DOPOLNJEVANJE UČNE OBVEZNOSTI

Učno obveznost dopolnjujejo naslednji učitelji:

<b>Ime in priimek profesorja</b>	<b>Šola</b>
Lucija Filipčič Križaj	Osnovna šola KOMEN
Stanislav Jablansček	Višja strokovna šola Sežana
Maja Prešeren	Višja strokovna šola Sežana

Učitelji, ki so zaposleni drugje in pri nas dopolnjujejo učno obveznost:

<b>Ime in priimek profesorja</b>	<b>Šola</b>
Polona Strnad	Škofijska gimnazija Vipava
Martina Podberšič Smrdel	Škofijska gimnazija Vipava
Polona Prosen	Glasbena šola Sežana

### 3.5. OSTALI DELAVCI

Poleg strokovnih delavcev so na šoli zaposleni še:

Helena Tavčar, poslovna sekretarka  
 Enisa Princes, računovodkinja  
 Natalija Mikuletič, knjižničarka  
 Valter Kogoj, hišnik  
 Joža Grmek, čistilka  
 Vesna Marinič, čistilka  
 Silvana Zadel, čistilka  
 Majda Tavčar, čistilka

### 3.6. PLAN IZOBRAŽEVANJA

Na individualnem področju se bodo učitelji izobraževali v okviru študijskih skupin ter na seminarjih Zavoda za šolstvo in fakultet, glede na objavljeni katalog izobraževanj.

### 3.7. STROKOVNI AKTIVI

Učitelji na Šolskem centru Srečka Kosovela Sežana v organizacijski enoti Gimnazija in ekonomska šola so organizirani v naslednjih aktivih:

aktiv	vodja
slovenski jezik	Maša Rolih
matematika	Sonja Ivančič
tuji jeziki	Leonida Vrabec
naravoslovje	Vasilija Valečič
družboslovje	Gabrijela Rebec Škrinjar
šport	Nikita Privšek
ekonomija	Lucija Stanič Brezec
aranžerstvo	Maja Prešeren



#### 4. PROGRAMI IN ODDELKI

##### 4.1 VPIS V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

##### VPISANI ODDELKI IN ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOL. LETU 2020/2021

###### GIMNAZIJA

Zap št.	Razred	Št. uče.	M	Ž
1.	1.AG	28	6	22
2.	1.BG	26	7	19
3.	2.AG	25	11	14
4.	2.BG	24	6	18
5.	3.AG	25	7	18
6.	3.BG	22	7	15
7.	4.AG	26	7	19
8.	4.BG	25	7	18
<b>Skupaj:</b>	<b>8</b>	<b>201</b>	<b>58</b>	<b>143</b>

###### EKONOMSKI TEHNIK

9.	1.EK	28	11	17
10.	2.EK	29	13	16
11.	3.EK	21	12	9
12.	4.EK	22	9	13
<b>Skupaj:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>55</b>

###### ARANŽERSKI TEHNIK

13.	1.ART	30	8	22
14.	2.ART	26	5	21
15.	3.ART	28	4	24
16.	4.AART	25	4	21
	4.BART	9	1	8
<b>Skupaj:</b>	<b>4+1</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>96</b>

<b>Skupaj:</b>	<b>16+1</b>	<b>419</b>	<b>125</b>	<b>294</b>
----------------	-------------	------------	------------	------------

## 4.2. GIMNAZIJA

Gimnazija je izobraževalni program, ki pripravlja za nadaljevanje izobraževanja, spodbuja ustvarjalnost ter razvija znanja, sposobnosti, spretnosti in druge osebnostne lastnosti, potrebne za kasnejši uspeh v poklicu in življenju. Gimnazija mora zagotoviti dovolj široko splošno izobrazbo in vzpostaviti vednost, ki je skupni temelj za vse usmeritve univerzitetnega študija, hkrati pa omogočati refleksijo o mejah vednosti.

Pri tem se navezuje na znanje, spretnosti in stališča, pridobljena v osnovni šoli in sistematično razvija doseženo izobrazbo.

Za gimnazijo je značilen globalen, celosten pristop v izobraževanju, ki temelji na kompleksnosti sveta, soodvisnosti in sintezi vednosti z različnih področij ter razvijanju disciplinarnosti kot pogoja za interdisciplinarno in transdisciplinarno razumevanje sveta. V gimnaziji si dijaki prisvojijo osnove znanstvenih vzorcev na različnih področjih.

Gimnazijski program zagotavlja izbirnost tako na ravni šole (profiliranost gimnazij) kot na ravni dijaka. Izbirnost mora omogočati višjo raven pouka na določenem področju ob hkratnem zagotavljanju uravnotežene splošne izobrazbe. Dijaki gimnazij potrebujejo za splošni kulturni razvoj tudi znanja in izkušnje iz glasbene, likovne in drugih vrst umetnosti.

Gimnazija zagotavlja doseganje ustrezne ravni pri vseh treh sestavinah ciljev (znanje, sposobnosti in spretnosti, nekognitivni vidik) oziroma ravni, ki je potrebna za uspešen študij na univerzi in za kasnejši uspeh v poklicu in življenju.

Eden od specifičnih ciljev gimnazije je tudi spodbujanje interesa za teoretična znanja. Gimnazija omogoča oblikovanje lastnega pogleda na svet.

Gimnazija omogoča seznanjanje s sodobnimi tehnologijami in razvija inovativnost.

Gimnazija spodbuja razvoj na vseh področjih osebnosti (uravnoveženost telesnega, spoznavnega, čustvenega, socialnega, moralnega in estetskega razvoja) ter razvoj osebnosti kot celote.

### 4.2.1. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)

Ideja o sklopih (modulih) se je porodila s prenovljenim učnim načrtom gimnazije, ki predvideva več praktičnega dela oz. prenosa teoretičnega znanja v osnove raziskovalnega dela.

V letošnjem šolskem letu pa je ITS vpeljan kot del rednega oz. izbirnega programa v več slovenskih gimnazij.

Splošni cilji in napotki za izvedbo ITS so:

#### A. Timski pristopi in sodelovalni pouk

Za povezovanje znanja (kroskurikularno povezovanje), spodbujanje sodelovanja in poglobljenega dela na različnih področjih šole organizirajo timsko delo učiteljev in sodelovalno učenje med dijaki. S tem se presega disciplinarna naravnost programa, omogoči bolj usklajeno uresničevanje ciljev pri različnih predmetih in povezovanje pouka z dejavnostmi OIV.

#### B. Kompleksni dosežki dijakov (interdisciplinarni)

Kompleksni izdelki dijakov kot preverljivi cilji programa se zagotavljajo v povezovanju različnih predmetov in izvedenih aktivnosti v okviru OIV. Program omogoča razvijanje znanj in veščin za pripravo in izvedbo projektnih nalog, raziskovalnih nalog, drugih bolj celostnih izdelkov/dosežkov dijakov (prireditve, predstavitve, drugi dogodki v šoli in okolju). Povezujejo se cilji in vsebine več predmetov in dejavnosti.

#### C. Razvijanje uporabnih znanj in povezovanje šole z okoljem (odprta učna okolja)

Program omogoča povezovanje procesov učenja in poučevanja s spoznavanjem in reševanjem avtentičnih življenjskih situacij. Aktivnosti in izvedbeni kurikul šole se navezuje na značilnosti lokalnega okolja, sodelovanje z eksperti in drugimi zunanjimi strokovnimi delavci v okolju.

#### D. Strategije dela in sodobni didaktični pristopi

Učni načrt projektno delo z elementi raziskovalnega dela nudi sistematično podporo učiteljem in šolam za: projektno delo, raziskovalno delo, problemski pristop, izkustveno učenje, avtentične naloge, reševanje realističnih učnih situacij. Delo načrtujejo in izvajajo timi učiteljev na šoli v sodelovanju z dijaki. Bistvo takšnega pristopa je, da se krepijo različna interesna področja dijakov, njihova odličnost, aktualizirajo šolske vsebine ter odpira šolo v okolje.

Na naši šoli ponujamo dijakom tri ITS iz različnih področij, poleg ITS pa tudi izbirni predmet Kreativno podjetništvo, ki ga je v sodelovanju Z ekonomsko fakulteto Ljubljana in Zavodom za šolstvo razvila naša šola.

<b>ITS - DRUŽBOSLOVJE</b>			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
Psihologija	32	5	
Zgodovina	34	5	
Geografija	32	5	
Sociologija	1	30	
Umetnostna zgodovina, likovna umetnost	6	30	
Zgodovina in teorija filma, filmske delavnice	/	10	
<b>SKUPAJ</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>210</b>

<b>ITS - JEZIKOSLOVJE</b>			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
Francoščina	60	70	
Angleščina	25	35	
Kultura in civilizacija	20		
<b>SKUPAJ</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>210</b>

<b>ITS - NARAVOSLOVJE</b>			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
Astronomija	19		
Kemija	35	35	
Biologija	35	35	
Fizika	16	35	
<b>SKUPAJ</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>210</b>

<b>PODJETNIŠKI SKLOP</b>			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
Kreativno podjetništvo	102	105	
<b>SKUPAJ</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>210</b>

#### **Družboslovni sklop:**

2. letnik:

Ključno (raziskovalno) vprašanje:

Kako nas oblikuje svet, v katerem živimo? In kako lahko mi postanemo njegovi aktivni sooblikovalci?

Različica vprašanja: Zakaj je razumevanje globalnih problemov sveta prvi korak k aktivnemu sooblikovanju sveta, v katerem živimo?

3. letnik:

Multikulturalnost

### **Naravoslovni sklop:**

2. letnik:

Okolje v katerem živimo

Ključni (raziskovalni) vprašanja: Kaj omogoča naš obstoj in preživetje?

Vmesna tematska močna vprašanja:

- Kaj je omogočilo začetke življenja?
- Kakšen je pomen vode za življenje?
- Kako lahko uporabimo rastline v biotehnoloških procesih?

3. letnik:

Živeti na krasu

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Kako živeti na krasu?

Vmesna tematska močna vprašanja:

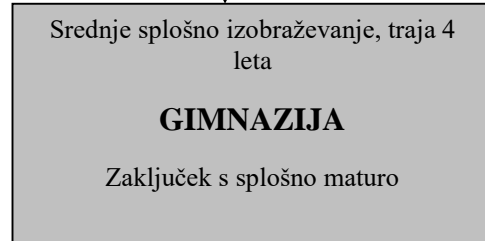
- Kakšne so oblike in pomeni različnih kraških ekosistemov in kako jih trajnostno obravnavati?
- Kako trajnostno ravnamo z ekosistemi in vodnimi viri na Krasu in s tem ohranjamo kulturno in naravno dediščino?
- Kako smo si zagotovili pitno vodo na Krasu nekoč in kako danes?
- Kako zagotoviti trajnostno pridelavo in predelavo hrane na Krasu?

#### 4.2.1. ORGANIGRAMI PROGRAMOV GIMNAZIJE

##### **Jezikovni sklop**

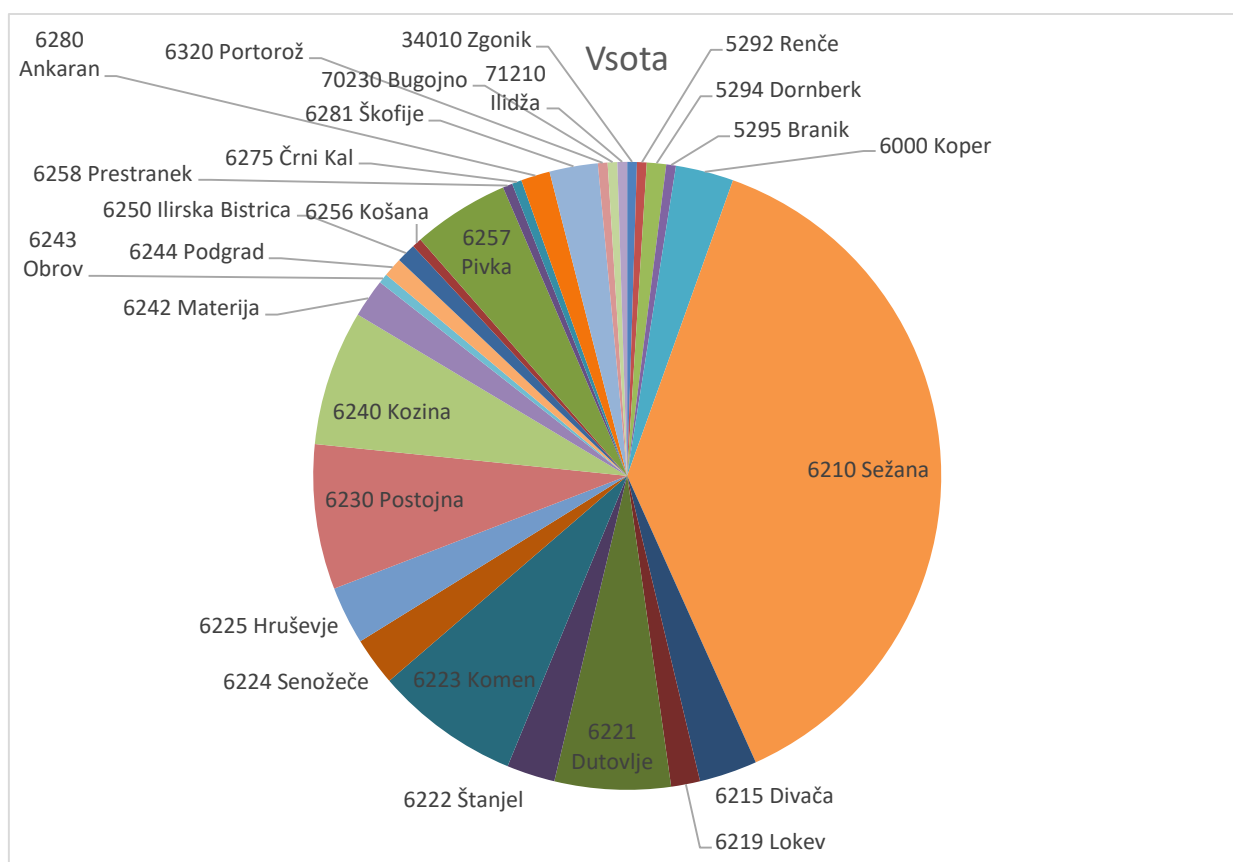
- Francoščina kot tretji tuj jezik,
- Poglobljanje angleščine,
- Kultura in civilizacija

Zaključena osnovna šola



Vpis na univerzitetne  
študije ali na visoke  
šole

#### 4.2.2. DIJAKI PO POŠTAH BIVANJA – GIMNAZIJA



34010 Zgonik	1
5292 Renče	1
5294 Dornberk	2
5295 Branik	1
6000 Koper	6
6210 Sežana	76
6215 Divača	6
6219 Lokev	3
6221 Dutovlje	12
6222 Štanjel	5
6223 Komen	15
6224 Senožeče	5
6225 Hruševje	6
6230 Postojna	15
6240 Kozina	14

6242 Materija	4
6243 Obrov	1
6244 Podgrad	2
6250 Ilirska Bistrica	2
6256 Košana	1
6257 Pivka	10
6258 Prestranek	1
6275 Črni Kal	1
6280 Ankaran	3
6281 Škofije	5
6320 Portorož	1
70230 Bugojno	1
71210 Ilidža	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>201</b>

## 4.2.3. PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE

PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO št. ur	maturitetni standard
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na			
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto		
<b>I - Obvezni predmeti</b>										
Slovenščina	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Prvi tuji jez.	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Drugi tuji j.	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Zgodovina	2	70	2	70	2	70	2	70	280	280
Šp. vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Glasba	1,5	52							52+18*	
Lik. Umet.	1,5	52							52+18*	
Geografija	2	70	2	70	2	70			210	280
Biologija	2	70	2	70	2	70			210	315
Kemija	2	70	2	70	2	70			210	315
Fizika	2	70	2	70	2	70			210	315
Psihologija					2	70			70	280
Sociologija			2	70					70	280
Filozofija							2	70	70	280
Informatika	2	70							70	
<b>II - Izbirni predmeti</b>			1-3	35-105	1-5	35-175	8-12	280-420	490-630	
<b>III - OIV</b>		<b>90</b>		<b>90</b>		<b>90</b>		<b>30</b>	<b>300</b>	
<b>Skupaj (I+II+III)</b>	<b>32</b>	<b>1209</b>	<b>32</b>	<b>1210</b>	<b>32</b>	<b>1210</b>	<b>29-33</b>	<b>1045-1185</b>	<b>4675-4815</b>	
Št. ted. Po.		35		35		35		35	140	
Št. ted. OIV		3		3		3		1	10	
<b>Skupno št.</b>		<b>38</b>		<b>38</b>		<b>38</b>		<b>36</b>	<b>150</b>	

#### 4.2.4. RAZPORED POUKA V PROGRAMU GIMNAZIJA

<b>Oddelek: 1.ag raz: Mateja GRMEK</b>		
<b>Predmet</b>	<b>št. ur pr.</b>	<b>Profesor</b>
Slovenščina	140	KUNSTEK KNEŽEVIČ
Matematika	70	ČOTAR
Matematika	70	IVANČIČ
Angleščina	105	POGAČAR
Italijanščina	105	GRMEK S.
Zgodovina	70	PRIHAVEC
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., ŽIBERNA J.
Glasba	52,5	PROSEN
Likovna umetnost	52,5	ONIČ
Geografija	70	GRMEK M.
Biologija	70	DOLGAN
Biologija-vaje	17	DOLGAN
Kemija	70	VALEČIČ
Kemija - vaje	10	VALEČIČ
Fizika	70	BORJANČIČ
Fizika - vaje	10	BORJANČIČ
Informatika	18	FABRIS
Informatika- vaje	52	FABRIS
Informatika- vaje	52	FABRIS
Nemščina	105	POGAČAR

<b>Oddelek: 1.bg raz. Gabrijela REBEC ŠKRINJAR</b>		
Slovenščina	140	ŠKRK
Matematika	140	IVANČIČ
Angleščina	105	BELE LUTMAN
Italijanščina	105	VRABEC
Zgodovina	70	REBEC ŠKRINJAR
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., PRIVŠEK
Glasba	52,5	PROSEN
Likovna umetnost	52,5	ONIČ
Geografija	70	GRMEK M.
Biologija	70	DOLGAN
Biologija-vaje	17	DOLGAN



Kemija	70	VALEČIČ
Kemija - vaje	10	VALEČIČ
Fizika	70	BORJANČIČ
Fizika - vaje	10	BORJANČIČ
Informatika	18	FABRIS
Informatika- vaje	52	FABRIS
Informatika- vaje	52	FABRIS
Nemščina	105	POGAČAR

<b>Oddelek: 2.ag raz. Elvira MAVRIČ</b>		
Slovenščina	70	KUNSTEK KNEŽEVIČ
Matematika	140	ČOTAR
Angleščina	105	GRMEK S.
Italijanščina	105	MAVRIČ
Zgodovina	70	PRIHAVEC
Geografija	70	GRMEK M.
Biologija	70	DOLGAN
Biologija-vaje	10	DOLGAN
Kemija	70	VALEČIČ
Kemija - vaje	10	VALEČIČ
Fizika	70	BORJANČIČ
Fizika - vaje	10	BORJANČIČ
Psihologija	70	KOMPARE
Nemščina	105	FURLAN
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., ŽIBERNA J.
ITS - Naravoslovje	102	DOLGAN, BORJANČIČ, VALEČIČ
ITS - Družboslovje	108	PRIHAVEC, KOMPARE, GRMEK, ONIČ
ITS - Jezikoslovje	102	MAVRIČ, BELE LUTMAN
Kreativno podjetništvo	102	ŽELEZNIK BUDA, KASTELIC VOLF

<b>Oddelek: 2.bg raz. Uroš BORJANČIČ</b>		
Slovenščina	140	ŠKRK
Matematika	140	ČOTAR
Angleščina	105	FURLAN
Italijanščina	105	VRABEC
Zgodovina	70	REBEC ŠKRINJAR
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA J., PRIVŠEK
Geografija	70	GRMEK M.

Biologija	70	DOLGAN
Biologija-vaje	10	DOLGAN
Kemija	70	VALEČIČ
Kemija - vaje	10	VALEČIČ
Fizika	70	BORJANČIČ
Fizika - vaje	10	BORJANČIČ
Psihologija	70	KOMPARE
Nemščina	105	FURLAN
ITS - Naravoslovje	102	DOLGAN, BORJANČIČ, VALEČIČ
ITS - Družboslovje	108	PRIHAVEC, KOMPARE, GRMEK, ONIČ
ITS - Jezikoslovje	102	MAVRIČ, BELE LUTMAN
Kreativno podjetništvo	34	ŽELEZNIK BUDA, KASTELIC VOLF

<b>Oddelek: 3.ag raz. Sonja IVANČIČ</b>		
Slovenščina	140	ROLIH
Matematika	140	IVANČIČ
Angleščina	105	BELE LUTMAN
Italijanščina	105	MAVRIČ
Zgodovina	70	PRIHAVEC
Geografija	70	GRMEK M.
Biologija	70	DOLGAN
Biologija	10	DOLGAN
Kemija	70	VALEČIČ
Kemija	10	VALEČIČ
Fizika	70	BORJANČIČ
Fizika	10	BORJANČIČ
Sociologija	70	PODBERŠIČ SMRDELJ
Nemščina	105	POGAČAR
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., ŽIBERNA J.
ITS - Naravoslovje	105	DOLGAN, BORJANČIČ, VALEČIČ
ITS - Družboslovje	105	PRIHAVEC, KOMPARE, GRMEK, ONIČ, REBEC ŠKRINJAR
ITS - Jezikoslovje	105	MAVRIČ, FURLAN
Kreativno podjetništvo	105	ŽELEZNIK BUDA, KASTELIC VOLF

<b>Oddelek: 3.bg raz. Sandra GRMEK</b>		
Slovenščina	140	ŠKRK
Matematika	140	IVANČIČ
Angleščina	105	GRMEK S.

Italijanščina	105	VRABEC
Zgodovina	70	PRIHAVEC
Geografija	70	GRMEK M.
Biologija	70	DOLGAN
Biologija	10	DOLGAN
Kemija	70	VALEČIČ
Kemija	10	VALEČIČ
Fizika	70	BORJANČIČ
Fizika	10	BORJANČIČ
Sociologija	70	REBEC ŠKRINJAR
Nemščina	70	POGAČAR
Nemščina	35	POGAČAR
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., PRIVŠEK
ITS - Naravoslovje	105	DOLGAN, BORJANČIČ, VALEČIČ
ITS - Družboslovje	105	PRIHAVEC, KOMPARE, GRMEK, ONIČ, REBEC ŠKRINJAR
ITS - Jezikoslovje	105	MAVRIČ, FURLAN
Kreativno podjetništvo	105	ŽELEZNIK BUDA, KASTELIC VOLF

<b>Oddelek: 4.ag raz. Alojz ČOTAR</b>		
Slovenščina	140	ROLIH
Matematika	140	ČOTAR
Angleščina	105	BELE LUTMAN
Italijanščina	105	MAVRIČ
Zgodovina	70	PRIHAVEC
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., ŽIBERNA J., PRIVŠEK
Filozofija	70	STRNAD
Nemščina	105	POGAČAR

<b>Oddelek: 4.bg Vasilija VALEČIČ</b>		
Slovenščina	140	HADALIN
Matematika	140	ČOTAR
Angleščina	105	FURLAN
Italijanščina	105	VRABEC
Zgodovina	70	PRIHAVEC
Športna vzgoja	105	ŽIBERNA V., ŽIBERNA J., PRIVŠEK
Filozofija	70	STRNAD
Nemščina	105	POGAČAR

Tabela izbirnih maturitetnih predmetov v 4. letniku gimnazijskega programa

Oddelek: 4. gim a+b – priprava na maturo		
Biologija	140	DOLGAN
Psihologija	210	KOMPARE
Sociologija	140	REBEC ŠKRINJAR
Sociologija – seminarske naloge	35	PODBERŠIČ SMRDELJ
Matematika – višji nivo	70	ČOTAR
Angleščina – višji nivo	35	BELE LUTMAN
Angleščina – višji nivo	35	FURLAN
Italijanščina	70	MAVRIČ
Nemščina	70	FURLAN
Zgodovina	105	PRIHAVEC
Geografija	140	GRMEK M.
Kemija	140	VALEČIČ
Fizika	140	BORJANČIČ

#### 4.2.4.1. ŠPORTNI TEDNI - GIMNAZIJA

##### Športni tedni za prvi in tretji letnik gimnazije

Zamišljeni so bili kot strnjeno izvajanje ur športne vzgoje, letos bodo izpeljani v okrnjeni obliki kot del programa OIV

##### **1. letnik:**

**TERMIN:** junij 2021

**VSEBINA:** plavanje, jadranje, potapljanje, veslanje

**KRAJ IZVEDBE:** Portorož

**IZVAJALCI:** športni pedagogi

##### **3. letnik:**

**TERMIN:** junij 2021

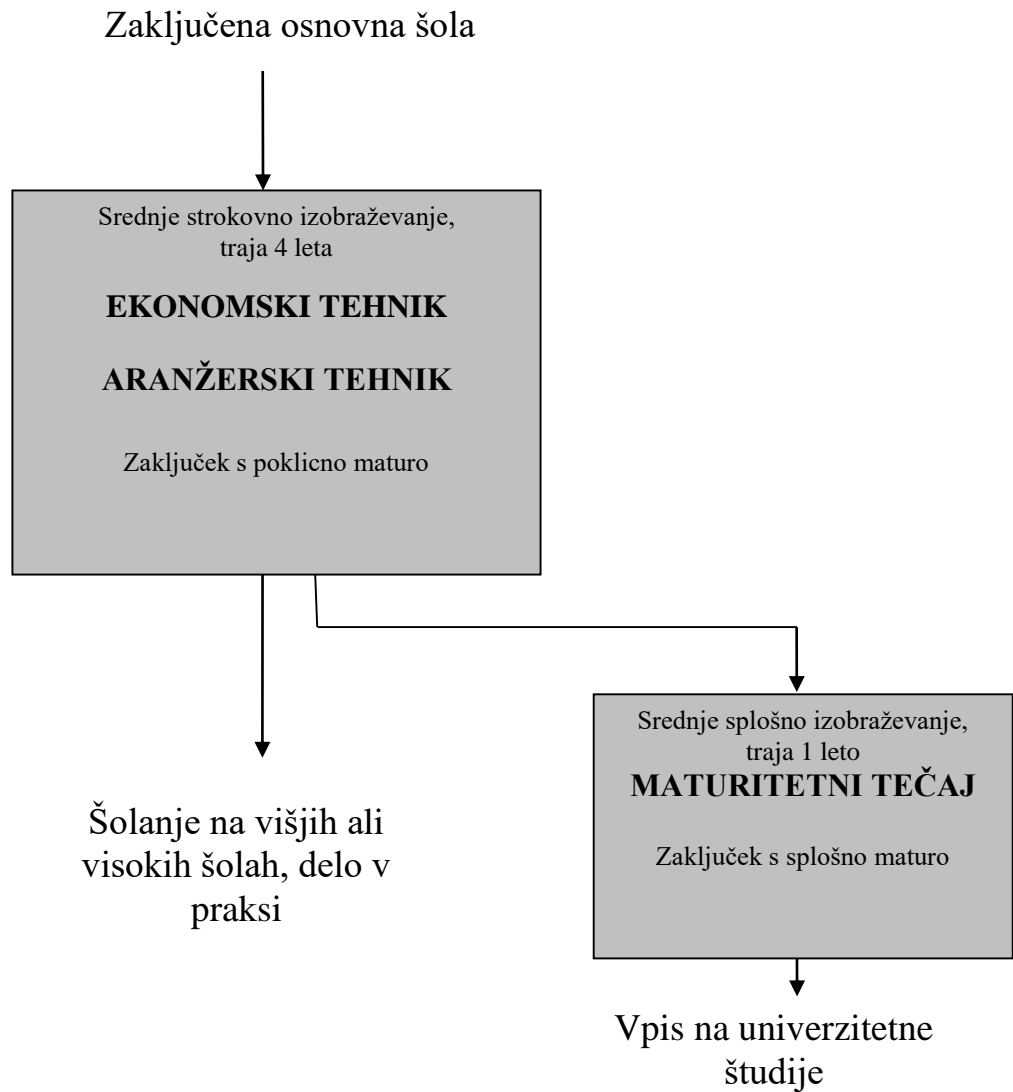
**VSEBINA:** gornišтво, pohodništvo

**KRAJ IZVEDBE:** slovensko visokogorje

**IZVAJALCI:** športni pedagogi

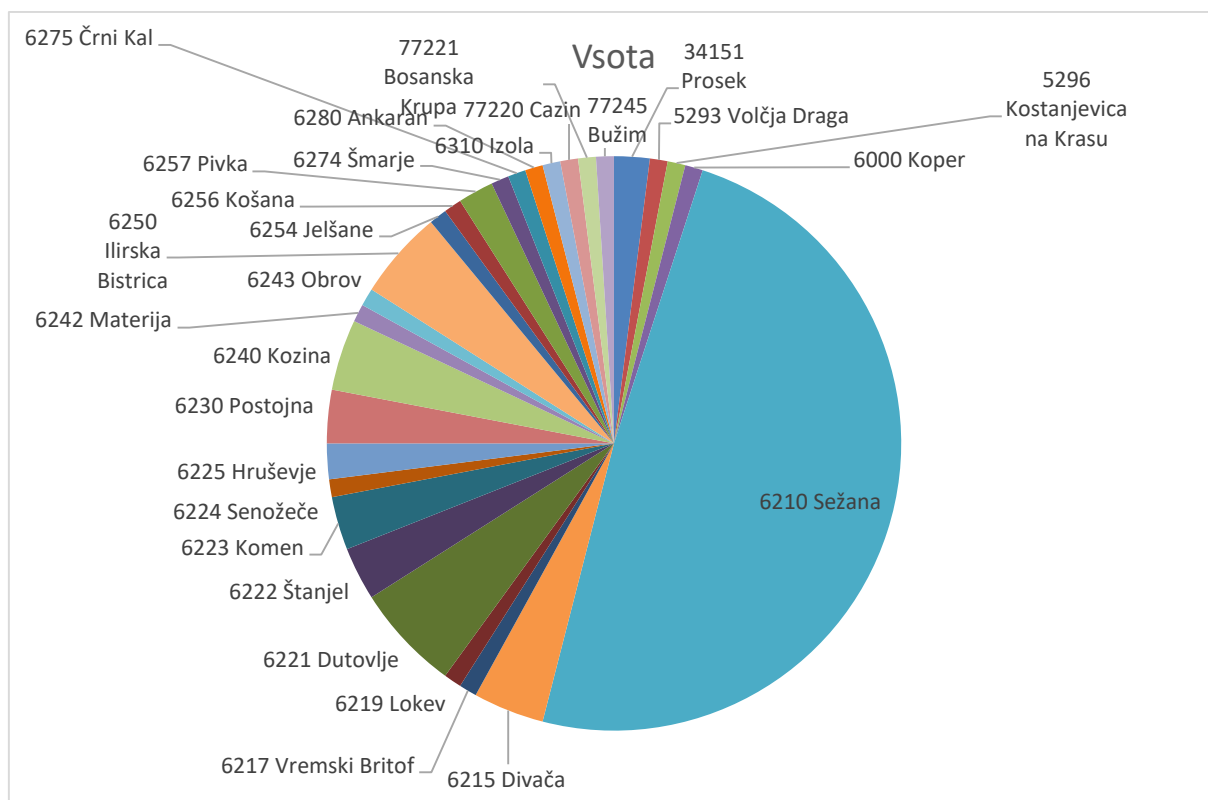
#### 4.3. SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA

##### 4.3.1. ORGANIGRAMI PROGRAMOV



#### 4.3.2. DIJAKI PO POŠTAH BIVANJA – SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA

##### EKONOMSKI TEHNIK

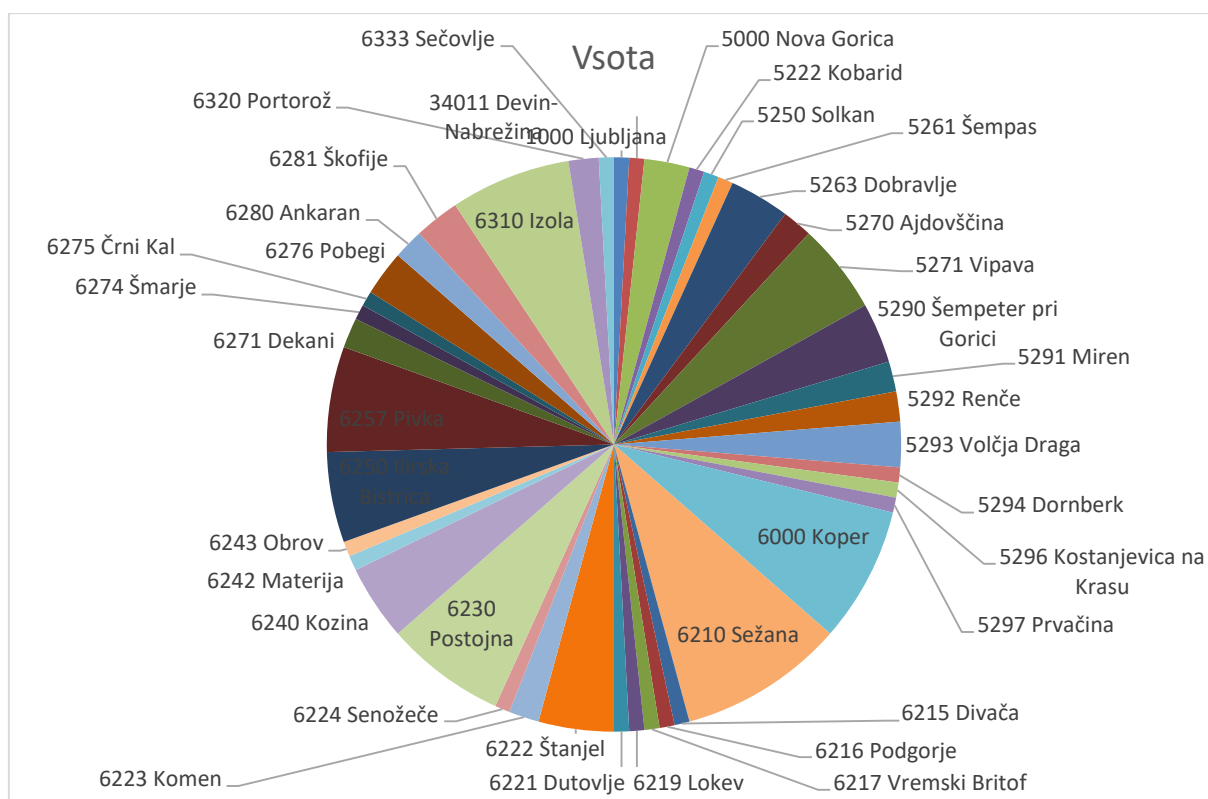


##### Število:

34151 Prosek	2
5293 Volčja Draga	1
5296 Kostanjevica na Krasu	1
6000 Koper	1
6210 Sežana	49
6215 Divača	4
6217 Vremski Britof	1
6219 Lokev	1
6221 Dutovlje	6
6222 Štanjel	3
6223 Komen	3
6224 Senožeče	1
6225 Hruševje	2
6230 Postojna	3
6240 Kozina	4

6242 Materija	1
6243 Obrov	1
6250 Ilirska Bistrica	5
6254 Jelšane	1
6256 Košana	1
6257 Pivka	2
6274 Šmarje	1
6275 Črni Kal	1
6280 Ankaran	1
6310 Izola	1
77220 Cazin	1
77221 Bosanska Krupa	1
77245 Bužim	1
Skupna vsota	100

## ARANŽERSKI TEHNIK



### Število:

1000 Ljubljana	1
34011 Devin-Nabrežina	1
5000 Nova Gorica	3
5222 Kobarid	1
5250 Solkan	1
5261 Šempas	1
5263 Dobravlje	4
5270 Ajdovščina	2
5271 Vipava	6
5290 Šempeter pri Gorici	4
5291 Miren	2
5292 Renče	2
5293 Volčja Draga	3
5294 Dornberk	1
5296 Kostanjevica na Krasu	1
5297 Prvačina	1
6000 Koper	9
6210 Sežana	11
6215 Divača	1
6216 Podgorje	1
6217 Vremski Britof	1

6219 Lokev	1
6221 Dutovlje	1
6222 Štanjel	5
6223 Komen	2
6224 Senožeče	1
6230 Postojna	8
6240 Kozina	5
6242 Materija	1
6243 Obrov	1
6250 Ilirska Bistrica	6
6257 Pivka	7
6271 Dekani	2
6274 Šmarje	1
6275 Črni Kal	1
6276 Pobegi	3
6280 Ankaran	2
6281 Škofije	3
6310 Izola	8
6320 Portorož	2
6333 Sečovlje	1
Skupna vsota	118

#### 4.3.3. PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK /SSI

**Naziv strokovne izobrazbe:** ekonomski tehnik/ekonomska tehnica

**Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:**

- sistematično dopolnjujejo in razširjajo znanje iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov, značilnih za srednješolske programe,
- osvojijo osnovno strokovno-teoretično in praktično znanje za delo v proizvodnih in storitvenih podjetjih, zavodih in javni upravi,
- spoznajo metode in tehnike knjigovodstva, informacijski sistem, dokumentacijo podjetja in njeno obdelavo ter pravne osnove dela,
- se usposobijo za učinkovito komuniciranje v materinem in tujem jeziku,
- znajo dokumentirati svoje delo,
- si razvijajo sposobnosti za poslovno nastopanje in kontaktiranje z javnostmi,
- spoznajo uporabo računalnika za oblikovanje poslovne dokumentacije, uporabo sodobne pisarniške opreme in spoznajo pridobivanje podatkov iz informacijskih medijev,
- znajo analizirati poslovne situacije, ki vplivajo na uspešno oziroma neuspešno poslovanje,
- si razvijajo podjetniško miselnost, sposobnost za samostojno delo, iniciativnost, odgovornost in skupinsko delo.

#### **Zaključek izobraževanja**

Za dokončanje izobraževanja po programu ekonomski tehnik mora dijak poleg uspešno končanih štirih let, uspešno opraviti tudi **poklicno maturo**.

Poklicna matura obsega:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz gospodarstva,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike po izbiri dijaka,
- izdelek oz. storitev in zagovor.



## 4.3.4. IZVEDBENI KURIKUL PROGRAMA EKONOMSKI TEHNIK/SSI

PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik	
	Število ur na		Število ur na		Število ur na		Število ur na	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>								
Slovenščina	4	136	4	136	3	102	3	102
Matematika	3	102	3	102	2	68	3	102
Angleščina	3	102	3	102	3	102	3	102
Italijanščina	2	68	2	68	2	68	2	68
Umetnost	2	68						
Zgodovina	2	68	1	34				
Geografija	2	68						
Sociologija			2	68				
Psihologija					2	68		
Kemija	3	105						
Biologija			3	105				
Športna vzgoja	3	102	3	102	2	68	2	68
<b>B – Strokovni moduli</b>								
Poslovni projekti	3	102					4	136
Poslovanje podjetij					4	136	4	136
Ekonomika poslovanja			3	102	1	34	3	102
Sodobno gospodarstvo	3	102	2	68	4	136	1	34
Materialno knjigovodstvo					4	136		
Komercialno poslovanje	3	102	1	34				
Finančno knjigovodstvo							3	102
<b>E – Odprti kurikulum</b>								
Organizacija turističnih storitev					3	102		
Multimedija v poslovanju			3	102	2	68	3	102
Robotika (izb.)					2	68		
Kreativno podjetništvo			3	102				
<b>Č – praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>								
Delovna praksa				76		76		
<b>D – Interesne dejavnosti</b>								
		96		96		96		64

## 4.3.5. RAZPORED POUKA V PROGRAMU EKONOMSKI TEHNIK/ SSI

<b>Oddelek: 1.et raz: Lucija STANIČ BREZEC</b>		
Slovenščina	136	ROLIH
Matematika	102	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	POGAČAR
Italijanščina	68	VRABEC
Zgodovina	68	PRIHAVEC
Športna vzgoja	102	ŽIBERNA J., PRIVŠEK
Umetnost	68	ONIČ
Geografija	68	GRMEK M.
Kemija	92	VALEČIČ
Kemija	10	VALEČIČ
Poslovni projekti obv.	34	JABLANŠČEK
Poslovni projekti obv. sk.1	68	JABLANŠČEK
Poslovni projekti obv. sk.2	68	ŽIBERNA U.
Sodobno gospodarstvo obv.	102	KASTELIC VOLF
Komercialno poslovanje izb.	102	STANIČ BREZEC

<b>Oddelek: 2.et raz: Patricija KASTELIC VOLF</b>		
Slovenščina	136	ROLIH
Matematika	102	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	GRMEK S.
Italijanščina	68	MAVRIČ
Zgodovina	34	REBEC ŠKRINJAR
Športna vzgoja	102	ŽIBERNA V., ŽIBERNA J.
Biologija	84	ČUFER
Biologija	18	ČUFER
Sociologija	68	PODBERŠIČ SMRDELJ
Kreativno podjetništvo odp.	34	KASTELIC VOLF
Kreativno podjetništvo odp. sk.1	68	ŽELEZNIK BUDA
Kreativno podjetništvo odp. sk.2	68	ŽELEZNIK BUDA
Sodobno gospodarstvo obv.	68	KASTELIC VOLF
Ekonomika poslovanja obv.	102	ŽELEZNIK BUDA
Komercialno poslovanje izb.	34	ČUFER
Multimedija v poslovanju odp.	34	ŽIBERNA U.
Multimedija v poslovanju odp. sk.1	68	ŽIBERNA U.
Multimedija v poslovanju odp. sk.2	68	FABRIS

Oddelek: 3.et raz: Karmen ŠKRK		
Slovenščina	102	ŠKRK
Matematika	68	IVANČIČ
Angleščina	102	POGAČAR
Italijanščina	68	MAVRIČ
Športna vzgoja	68	ŽIBERNA J.
Psihologija	68	KOMPARE
Sodobno gospodarstvo obv.	136	ŽELEZNIK BUDA
Materijalno knjigovodstvo izb.	136	STANIČ BREZEC
Ekonomika poslovanja obv.	34	STANIČ BREZEC
Poslovanje podjetij (UP) obv.	136	PREŠEREN
Multimedija v poslovanju odp.	68	FABRIS
Robotika odp.	68	FILIPČIČ KRIŽAJ
Organizacija turističnih storitev odp.	102	ŽELEZNIK BUDA

Oddelek: 4.et raz: Leonida VRABEC		
Slovenščina	113	HADALIN
Matematika	127	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	FURLAN
Italijanščina	68	VRABEC
Športna vzgoja	68	ŽIBERNA V., PRIVŠEK
Sodobno gospodarstvo obv.	34	ŽELEZNIK BUDA
Poslovni projekti obv.	136	ŽELEZNIK BUDA
Finančno knjigovodstvo izb.	34	STANIČ BREZEC
Finančno knjigovodstvo izb.	68	STANIČ BREZEC
Ekonomika poslovanja obv.	102	KASTELIC VOLF
Poslovanje podjetij (UP) obv.	136	ŽELEZNIK BUDA
Multimedija v poslovanju odp.	34	FABRIS
Multimedija v poslovanju odp.	68	FABRIS

#### 4.3.5.1 ŠPORTNI TEDNI – EKONOMSKI TEHNIK

##### Športni teden za prvi letnik ekonomskega tehnika

Zamišljen je bil kot strnjeno izvajanje ur športne vzgoje, in sicer namesto tretje tedenske ure, letos ga bomo izvedli kot del ID.

##### 1. letnik:

**TERMIN:** junij 2021

**VSEBINA:** plavanje, jadranje, potapljanje, veslanje

**KRAJ IZVEDBE:** Portorož

**IZVAJALCI:** športni pedagogi

#### 4.3.6. PROGRAM ARANŽERSKI TEHNIK/SSI

**Naziv strokovne izobrazbe:** aranžerski tehnik/aranžerska tehnica

**Poleg splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja program dijakom omogoča, da:**

- sistematično dopolnjujejo splošno izobrazbo pri vseh temeljnih splošnoizobraževalnih predmetih,
- usvojijo temeljno strokovno-teoretično in praktično znanje za opravljanje aranžerskega dela,
- se usposobijo za učinkovito sporazumevanje v materinem in tujem jeziku,
- si razvijajo sposobnosti za poslovno komuniciranje in stike z javnostmi,
- se usposobijo za učinkovito uporabo računalnika in druge sodobne informacijske tehnologije,
- spoznajo in razumejo strokovno terminologijo,
- dobijo osnovno znanje o gospodarstvu, njegovi strukturi, pomenu in nalogah,
- si razvijajo podjetniško miselnost in sposobnost za skupinsko delo,
- spoznajo trženjske instrumente za prodor lastnih zamisli in izdelkov na konkurenčnem trgu,
- spoznajo naloge, oblike in postopke oglaševanja,
- si pridobijo znanje in razvijajo sposobnosti za usklajevanje ponujenega blaga in storitev z željami in pričakovanji kupcev;
- se usposobijo za samostojno, metodično, sistematično in odgovorno opravljanje dela za uspešno uresničevanje zamisli,
- se seznanijo s pomenom in nalogami aranžerstva ter osnovnimi zakonitostmi likovnega jezika,
- spoznajo kronološki pregled evropske likovne umetnosti, korelacijo med posameznimi zvrstmi umetnosti in sočasno spoznavajo razvoj evropske in slovenske likovne umetnosti,
- se naučijo prepoznati obdobja, stile in zvrsti likovne umetnosti in uporabljati tako simboliko kot arhetipe in črpati iz oblikovne zakladnice likovne umetnosti,
- se naučijo samostojno izbrati ustrezne materiale, izdelati dekorativne elemente, aranžirati blago in prostore za različne priložnosti,

#### **Zaključek izobraževanja**

Za dokončanje izobraževanja po programu ekonomski tehnik mora dijak poleg uspešno končanih štirih let, uspešno opraviti tudi **poklicno maturo**.

Poklicna matura obsega:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz oblikovanja v aranžerstvu,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike po izbiri dijaka,
- izdelek oz. storitev in zagovor.

4.3.7. IZVEDBENI KURIKUL PROGRAMA ARANŽERSKI TEHNIK/SSI

PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik	
	Število ur na		Število ur na		Število ur na		Število ur na	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>								
Slovenščina	4	136	4	136	3	102	3	102
Matematika	3	102	3	102	2	68	3	102
Angleščina	3	102	3	102	3	102	3	102
Italijanščina	2	68	2	68	2	68		
Umetnost	2	68						
Zgodovina	2	68	1	34				
Geografija	2	68						
Sociologija			2	68				
Psihologija					2	68		
Kemija	3	105						
Biologija			3	105				
Športna vzgoja	3	102	3	102	2	68	2	68
<b>B – Strokovni moduli</b>								
Podjetje na trgu	3	102	3	102	3	102	2	68
Vizualne komunikacije	3	102	3	102	3	102	2	68
Aranžerstvo	3	102	3	102	2	68	2	68
Tržno komuniciranje			3	102	2	68	2	68
Pospeševanje prodaje					4	136		
<b>E – Odprti kurikulum</b>								
Italijanščina							2	68
Multimedijsko oglaševanje					2	68	2	68
Izražanje s sliko in zvokom					2	68	3	102
Animacija v ravnini in prostoru							3	102
Mednarodna dejavnost								70
<b>Č – praktično izobraževanje pri delodajalcu</b>								
Delovna praksa				76		76		
<b>D – Interesne dejavnosti</b>								
		96		96		96		64

## 4.3.8. RAZPORED POUKA V PROGRAMU ARANŽERSKI TEHNIK/SSI

<b>Oddelek: 1.art      raz: David KUNSTEK KNEŽEVIČ</b>		
Slovenščina	136	KUNSTEK KNEŽEVIČ
Matematika	102	IVANČIČ
Angleščina	102	FURLAN
Zgodovina	68	REBEC ŠKRINJAR
Geografija	68	GRMEK M.
Športna vzgoja	102	PRIVŠEK, ŽIBERNA V.
Umetnost	68	ONIČ
Kemija	92	BORJANČIČ
Kemija	10	BORJANČIČ
Italijanščina	68	MAVRIČ
Podjetje na trgu obv.	34	STANIČ BREZEC
Podjetje na trgu obv.	68	JABLANŠČEK
Podjetje na trgu obv.	68	JABLANŠČEK
Vizualne komunikacije obv.	102	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv. teor.	34	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv. vaje sk1	68	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv. vaje sk2	68	NIKOLIĆ

<b>Oddelek: 2.art      raz: Nikita PRIVŠEK</b>		
Slovenščina	136	ŠKRK
Matematika	102	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	GRMEK S.
Zgodovina	34	REBEC ŠKRINJAR
Športna vzgoja	102	ŽIBERNA V., PRIVŠEK
Biologija	102	ČUFER
Sociologija	68	ŠTOLFA
Italijanščina	68	MAVRIČ
Podjetje na trgu obv.	102	STANIČ BREZEC
Vizualne komunikacije obv.	102	ONIČ
Aranžerstvo obv. teor	34	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv. vaje	68	NIKOLIĆ
Tržno komuniciranje izb.	102	KASTELIC VOLF

<b>Oddelek: 3.art raz: Maša ROLIH</b>		
Slovenščina	102	ROLIH
Matematika	68	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	BELE LUTMAN
Športna vzgoja	68	PRIVŠEK, ŽIBERNA J.
Psihologija	68	KOMPARE
Italijanščina	68	VRABEC
Podjetje na trgu obv.	102	STANIČ BREZEC
Vizualne komunikacije obv.	34	ONIČ
Vizualne komunikacije obv.	68	ONIČ
Aranžerstvo obv.	68	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv.	68	NIKOLIĆ
pospeševanje prodaje izb.	34	PREŠEREN
pospeševanje prodaje izb.	102	PREŠEREN
pospeševanje prodaje izb.	102	PREŠEREN
Tržno komuniciranje izb.	68	KASTELIC VOLF
Multimedijsko oglaševanje odp.	68	FABRIS
Multimedijsko oglaševanje odp.	68	PREŠEREN
Izražanje s sliko in zvokom odp.	68	ONIČ

<b>Oddelek: 4.aart raz: Jani ŽIBERNA</b>		
Slovenščina	113	KUNSTEK KNEŽEVIČ
Matematika	127	IVANČIČ
Angleščina	102	BELE LUTMAN
Športna vzgoja	68	ŽIBERNA J., ŽIBERNA V.
Italijanščina	68	GRMEK S.
Podjetje na trgu obv.	68	STANIČ BREZEC
Vizualne komunikacije obv.	68	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv.	68	NIKOLIĆ
Tržno komuniciranje izb.	68	KASTELIC VOLF
Animacija v ravnini in prostoru odp.	34	FABRIS
Animacija v ravnini in prostoru odp.	68	FABRIS
Multimedijsko oglaševanje odp.	68	PREŠEREN
Izražanje s sliko in zvokom odp.	34	ONIČ
Izražanje s sliko in zvokom odp.	68	ONIČ

<b>Oddelek: 4.bart raz: Leonida VRABEC</b>		
Slovenščina	113	HADALIN
Matematika	127	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	FURLAN
Italijanščina	68	VRABEC

Športna vzgoja	68	PRIVŠEK, ŽIBERNA V.
Podjetje na trgu obv.	68	STANIČ BREZEC
Vizualne komunikacije obv.	68	NIKOLIĆ
Aranžerstvo obv.	68	NIKOLIĆ
Tržno komuniciranje izb.	68	KASTELIC VOLF
Animacija v ravnini in prostoru odp.	34	FABRIS
Animacija v ravnini in prostoru odp.	68	FABRIS
Multimedijsko oglaševanje odp.	68	PREŠEREN
Izražanje s sliko in zvokom odp.	34	ONIČ
Izražanje s sliko in zvokom odp.	68	ONIČ
Slovenščina	113	HADALIN
Matematika	127	FILIPČIČ KRIŽAJ
Angleščina	102	FURLAN

#### 4.3.8.1 ŠPORTNI TEDNI – ARANŽERSKI TEHNIK

##### Športni teden za prvi letnik aranžerskega tehnika

Zamišljen je bil kot strnjeno izvajanje ur športne vzgoje, in sicer namesto tretje tedenske ure, letos ga bomo izvedli kot del ID.

##### **1. letnik:**

**TERMIN:** junij 2021

**VSEBINA:** plavanje, jadranje, potapljanje, veslanje

**KRAJ IZVEDBE:** Portorož

**IZVAJALCI:** športni pedagogi



## 5.1. ČASOVNI RAZPORED DELA

### 5.1.1. ŠOLSKI KOLEDAR

<b>Začetek pouka</b>	Torek 1. 9.2020
<b>Jesenske počitnice</b>	ponedeljek - petek 26. 10. - 30. 10.
<b>Novoletne počitnice</b>	ponedeljek-četrtek 28. 12. 2020 - 31. 12. 2021
<b>Dan šole</b>	
<b>Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja</b>	petek 15. 1. 2021
<b>Informativna dneva za vpis v srednje šole</b>	petek - sobota 12. 2. - 13. 2. 2021
<b>Zimske počitnice</b>	ponedeljek - petek 22. 2. – 26. 2. 2021
<b>Prvomajske počitnice</b>	sreda - petek 28. 4. – 30. 4. 2021
<b>Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike</b>	petek 21. 5. 2021
<b>Razdelitev spričeval zaključnim letnikom</b>	petek 21. 5. 2021
<b>Priprava na maturo in poklicno maturo</b>	ponedeljek- petek 24. 5. – 28. 5. 2021
<b>Izpitni rok za izboljševanje ocene (zaključni letniki)</b>	ponedeljek - sreda 24. 5. - 26. 5. 2021
<b>Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike</b>	sreda 23. 6. 2021
<b>Zaključek pouka za ostale letnike in razdelitev spričeval</b>	četrtek 24. 6.
<b>Poletne počitnice</b>	ponedeljek - torek 28. 6. - 31. 8. 2021
<b>Priprava na popravne in ostale izpite</b>	petek 25.6. - torek 29.6. 2021
<b>Spomladanski izpitni rok</b>	sreda 30. 6. – 6. 6. 2021
<b>Jesenski izpitni rok</b>	Ponedeljek 16. 8. – 30. 8. 2021

#### **Informativni dan**

12. in 12. 2. 2021

#### **7. Izpitni roki**

Začetek zimskega izpitnega roka: 1. 2. 2021

Izboljševanje ocen za dijake zaključnega letnika: 24. 5. do 26. 5. 2021

Začetek spomladanskega izpitnega roka: 30. 6. 2021

Začetek jesenskega izpitnega roka: 16. 8. 2021

## **8. Dan šole**

2. 4. 2020

### 5.1.2. KOLEDAR IZPITOV

Izpiti za občane:

- od 5. oktobra do 9. oktobra 2020
- od 7. decembra do 11. decembra 2020
- od 8. februarja do 12. februarja 2021
- od 5. aprila do 9. aprila 2021

Spomladanski izpitni rok:

- predmetni izpit (izboljšanje ocen za dijake zaključnih letnikov): 24. do 26. maj 2021
- začetek izpitnega obdobja za zaključne letnike: 30. maj 2021
- priprava na popravne izpite: od 28. junija do 30. junija 2021
- začetek izpitnega obdobja: 30. junij 2020

Jesenski izpitni rok:

- priprava na popravne izpite: od 17. avgusta do 20. avgusta 2020
- začetek izpitnega obdobja za zaključne letnike: 16. avgusta 2020
- začetek izpitnega obdobja za ostale letnike: 23. avgusta 2020

### 5.1.3. ŠOLSKI URNIK

predura:	7 <sup>10</sup> – 7 <sup>55</sup> (izjemoma)
1. ura:	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>45</sup>
2. ura:	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>35</sup>
3. ura:	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>25</sup>
odmor za malico	10 <sup>25</sup> – 10 <sup>55</sup>
4. ura	10 <sup>55</sup> – 11 <sup>40</sup>
5. ura:	11 <sup>45</sup> – 12 <sup>35</sup>
6. ura:	12 <sup>35</sup> – 13 <sup>20</sup>
7. ura:	13 <sup>25</sup> – 14 <sup>10</sup>
8. ura:	14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> (izjemoma)

## 5.2. DELITVE DIJAKOV PO SKUPINAH

### ŠPORTNA VZGOJA

Pri delitvi dijakov pri predmetu športna vzgoja se kot osnova za delitev jemlje delitev po spolu. Dijake se lahko združuje po letnikih in usmeritvah.

RAZRED	fantje	dekleta	skupaj	št.dijakov	PROFESOR
1.AG+1.BG	13			13	ŽIBERNA J.
1.AG		22		22	ŽIBERNA V.
1.BG		19		19	PRIVŠEK
1.EK+1.ART	19			19	PRIVŠEK
1.EK		17		17	ŽIBERNA J.
1.ART		22		22	ŽIBERNA V.
2.AG+2.BG	17			17	ŽIBERNA J.
2.AG		15		15	ŽIBERNA V.
2.BG		18		18	PRIVŠEK
2.ET+2.ART	18			18	ŽIBERNA V.
2.ET		16		16	ŽIBERNA J.
2.ART		20		20	PRIVŠEK
3.AG+3.BG	15			15	ŽIBERNA V.
3.AG		18		18	ŽIBERNA J.
3.BG		15		15	PRIVŠEK
3.ET+3.ART (f)			25	25	ŽIBERNA J.
3.ART		24		24	PRIVŠEK
4.gim – 1.skupina			18	18	ŽIBERNA V.
4.gim – 2.skupina			22	22	ŽIBERNA V.
4.gim – 3.skupina			13	13	PRIVŠEK
4.gim – 4.skupina			15	15	PRIVŠEK
4.gim –5.skupina			19	19	ŽIBERNA J.
4.gim – 6.skupina (skupaj z 1.art – d)			4	3	ŽIBERNA J.
4.gim – 7.skupina (skupaj z 2.art – d)			3	4	PRIVŠEK
4.gim – 8.skupina			8	8	ŽIBERNA J.
4.ET+4.AART+4.BART	14			14	ŽIBERNA V.
4.EKT+4.BART		21		21	PRIVŠEK
4.AART		21		21	ŽIBERNA J.

## IZBIRNI PREDMETI V GIMNAZIJI

Dijaki lahko v drugem in tretjem letniku izbirajo med družboslovnem, jezikoslovnem (francoščina), naravoslovnim in izbirnim predmetom kreativno podjetništvo. Vsi sklopi se izvajajo v obsegu treh ur tedensko.

### INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI V DRUGEM LETNIKU

Oddelek	SKLOPI			Izbirni predmet Kreativno podjetništvo	
	Družboslovni sklop	Naravoslovni sklop	Jezikovni sklop		
	Profesorji, ki poučujejo v posameznem sklopu				
	Mateja Grmek, Alenka Kompare, Nadja Prihavec	Uroš Borjančič, Irena Dolgan, Vasilija Valenčič	Jana Bele Lutman, Elvira Mavrič		Patricija Kastelic Volf, Mojca Železnik Buda
	Število dijakov pri posameznem sklopu				
2.ag	5	5	7	8	
2.bg	12	5	4	3	
<b>SKUPAJ</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

### INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI V TRETJEM LETNIKU

Oddelek	SKLOPI			Izbirni predmet Kreativno podjetništvo	
	Družboslovni sklop	Naravoslovni sklop	Jezikovni sklop		
	Profesorji, ki poučujejo v posameznem sklopu				
	Samo Onič, Gabrijela Rebec Škrinjar	Uroš Borjančič, Irena Dolgan, Vasilija Valenčič	Furlan, Elvira Mavrič		Patricija Kastelic Volf, Mojca Železnik Buda
	Število dijakov pri posameznem sklopu				
3.ag	7	9	6	3	
3.bg	6	8	5	3	
<b>SKUPAJ</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	

ITS - DRUŽBOSLOVJE			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
Psihologija	32	14	46
Zgodovina	34	1	35

Geografija	32	14	46
Sociologija	1	12	13
Umetnostna zgodovina, likovna umetnost	6	39	45
Zgodovina in teorija filma, filmske delavnice	/	25	25
SKUPAJ	105	105	210

#### Družboslovni sklop:

2. letnik: Svet, v katerem živimo

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Kako nas oblikuje svet, v katerem živimo? In kako lahko mi postanemo njegovi aktivni sooblikovalci?

Vsebinski sklopi:

1. problematične meje / meje v naravi in meje v glavah
2. globalizacija vsakdanjega življenja: primer tropsko sadje
3. krizna območja: palestinsko-izraelski spor
4. spoznajmo našo okolico: Kras, Judovske Benetke, Tolmin z okolico

3. letnik: Svet, v katerem živimo

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Kako nas oblikuje svet, v katerem živimo? In kako lahko mi postanemo njegovi aktivni sooblikovalci?

Vsebinski sklopi:

1. globalizacija vsakdanjega življenja: potrošništvo in trajnostni razvoj
2. umetnost – refleksija sveta, svoboda ustvarjanja
3. spoznajmo našo okolico: Kras, Multikulturni Trst, Plečnikova Ljubljana, Tolmin z okolico

ITS - NARAVOSLOVJE			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
fizika	15	35	
astronomija	20	35	
biologija	35	35	
kemija	35		
SKUPAJ	105	105	210

2. letnik

**Predmet:** Interdisciplinarni tematski sklop – Okolje v katerem živimo

**Ključni (raziskovalni) vprašanja:** Kaj omogoča naš obstoj in preživetje?

**Vmesna tematska močna vprašanja:**

- Kaj je omogočilo začetke življenja?
- Kakšen je pomen vode za življenje?
- Kako lahko uporabimo rastline v biotehnoških procesih?

**Skupni (interdisciplinarni) cilj:**

1. Dijak/-inja razvija zmožnost razumevanja okolja, v katerem živimo, z naravoslovnega vidika: raziskuje različna okolja in vzroke za njihov nastanek, pogoje za preživetje v različnih okoljih; poveže dejavnike, ki nanje vplivajo; razišče in analizira vpliv dejavnikov na preživetje; razume medsebojno soodvisnost različnih okolij in pomen ohranjanja okolja.
2. S projektnim delom in raziskovanjem razvije sposobnost za samostojno, ustvarjalno in kritično mišljenje in presojanje, vztrajnost in usmerjenost k realizaciji zastavljenih ciljev ter spozna pomen timskega sodelovanja in upoštevanja dosedanjih znanj pri reševanju aktualnih problemov.

### 3. letnik

**Predmet:** Interdisciplinarni tematski sklop – Živeti na krasu

**Ključno (raziskovalno) vprašanje:** Kako živeti na krasu?

**Vmesna tematska močna vprašanja:**

- Kakšne so oblike in pomeni različnih kraških ekosistemov in kako jih trajnostno obravnavati?
- Kako trajnostno ravnamo z ekosistemi in vodnimi viri na Krasu in s tem ohranjamo kulturno in naravno dediščino?
- Kako smo si zagotovili pitno vodo na Krasu nekoč in kako danes?
- Kako zagotoviti trajnostno pridelavo in predelavo hrane na Krasu?

**Skupni (interdisciplinarni) cilj:**

1. Dijak/-inja razvija zmožnost razumevanja krasa, v katerem živimo, z naravoslovnega vidika: raziskuje različne kraške pojave in vzroke za njihov nastanek, analizira biološke, fizikalne in kemijske dejavnike za preživetje v kraških ekosistemih; poveže dejavnike, ki nanje vplivajo; razišče in analizira vpliv dejavnikov na preživetje; razume pomen vode in trajnostnega razvoja za kras.
2. Dijak/-inja na osnovi prehranske piramide pozna, razume in ovrednoti pomen vode, gibanja ter polnovrednih in uravnoteženih hranilnih snovi za trajnostno ohranjanje zdravja.
3. S projektnim delom in raziskovanjem razvije sposobnost za samostojno, ustvarjalno in kritično mišljenje in presojanje, vztrajnost in usmerjenost k realizaciji zastavljenih ciljev ter spozna pomen timskega sodelovanja in upoštevanja dosedanjih znanj pri reševanju aktualnih problemov.

ITS - JEZIKOSLOVJE			
PREDMETI	2. LETNIK	3. LETNIK	SKUPAJ
francoščina	50	50	

angleščina	25	25	
Kultura in civilizacija	20	20	
SKUPAJ	105	105	210

### 1. Francoščina: spoznavanje z osnovami francoščine, kot tretjega tujega jezika. Dijaki:

- usvojijo glasoslovno, pomenoslovno-besedotvorno, oblikoslovno-skladenjsko in besediloslovno zgradbo francoščine,
- razvijejo sporazumevalne sposobnosti in spretnosti za uspešno dojetje in oblikovanje ustnih in pisnih sporočil in besedil v francoščini,
- usvojijo tehnike za samostojno učenje, se uvajajo v rabo dvojezičnih in enojezičnih jezikoslovnih oziroma literarnozgodovinskih priročnikov ter se navajajo na pridobivanje podatkov iz izvirnih besedil,
- razvijejo védenje o splošni strukturi jezika in o njegovih pragmatičnih in sociolingvističnih razsežnostih, še posebej ob primerjanju jezikovnih zakonitosti materinščine in francoščine
- razvijajo konstruktiven odnos do tujega jezika, njegovih govorcev in kulturnih posebnosti in značilnosti frankofonskih dežel,
- utrjujejo zavest o lastni identiteti,
- razvijajo medkulturno zavest, primerjajo lastno identiteto z identiteto drugih narodov in se navajajo na strpne medčloveške odnose.

### 2. Angleščina – nadgrajevanje znanja pridobljenega pri osnovnem predmetu. Dijaki:

- se učijo javnega nastopanja,
- si zastavijo raziskovalno vprašanje,
- uporabljajo ustrezne vire za iskanje informacij,
- urijo izgovorjavo/ustno izražanje,
- oblikujejo krajše in daljše pisne sestavke (članek, poročilo, pismo, elektronsko sporočilo, esej, izboljšujejo pisno izražanje,
- prevajajo krajša umetnostna in neumetnostna besedila, pri tem ustrezno rabijo pripomočke (slovar),
- utrjujejo znanje s pomočjo dodatnih vaj iz poznavanja jezika, slušnega in bralnega razumevanja,
- širijo besedišče z nadgrajevanjem tem, ki jih obravnavamo pri pouku.

**3. Tuji jezik: Kultura in civilizacija** je izbirni predmet, ki je nadgradnja in dopolnitev obstoječih učnih načrtov za prvi oz. drugi tuji jezik v gimnazijskem programu.

Predmet je dvoleten, izvaja se v 2. in 3. letniku.

Zasnovan je interdisciplinarno in se povezuje z drugimi predmeti v gimnazijskem predmetniku (slovenščina, zgodovina, geografija, sociologija, idr.).

Poudarek je na aktivni rabi jezika za spoznavanje, razumevanje in usvajanje znanj o kulturi in civilizaciji Slovenije ter dežel, v katerih se govori ciljni jezi

## IZBIRNI MATURITETNI PREDMETI

V četrtem letniku se dijaki porazdelijo po izbirnih predmetih za maturo. (prikazano v tabeli pri programu gimnazija)

## STROKOVNI PREDMETI IN PRAKTIČNI POUK

Strokovni predmeti in praktični pouk v šoli se izvaja v vseh letnikih in programih srednjega strokovnega šolstva na naši šoli. Dijaki se delijo pri vseh urah pouka v skupine, če je oddelek dovolj velik za razdelitev.

Oddelek: 1.et				
Predmet	Profesor	Letno število ur		
		Osnovne ure - teorija	Osnovne ure (vaje)	Osnovne ure (vaje)
Poslovni projekti	Stanislav Jablanšček, Uroš Žiberna		68	

Oddelek: 2.et				
Predmet	Profesor	Letno število ur		
		Osnovne ure - teorija	Osnovne ure (vaje)	Osnovne ure (vaje)
Multimedija v poslovanju (izb)	Lilijana Fabris, Uroš Žiberna		68	
Kreativno podjetništvo	Mojca Železnik Buda			68

Oddelek: 3.et				
Predmet	Profesor	Letno število ur		
		Osnovne ure - teorija	Osnovne ure (vaje)	Osnovne ure (vaje)
Multimedija v poslovanju (izb)	Lilijana Fabris		68	
Robotika (izb)	Lucija Filipčič Križaj			68

Oddelek: 1.art				
Predmet	Profesor	Letno število ur		
		Osnovne ure - teorija	Osnovne ure (vaje)	dodatne ure (vaje)



Aranžerstvo	Renata Nikolić		68	68
Podjetje na trgu (ikt)	Stanislav Jablanšček		68	68

Oddelek: 3.art				
Predmet	Profesor	Letno število ur		
		Osnovne ure - teorija	Osnovne ure (vaje)	Dodatne ure (vaje)
Aranžerstvo	Renata Nikolić		68	68
Pospeševanje prodaje	Maja Prešeren		68	68
Multimedijsko oglaševanje	Liljana Fabris		68	
Multimedijsko oglaševanje	Maja Prešeren			68

## DRUGI TUJ JEZIK

Pri drugem tujem jeziku se dijaki v programu gimnazija razdružujejo in združujejo glede na interes učenja tujega jezika.

Število dijakov pri drugem tujem jezikih:

Oddelek	Število dijakov pri posameznem predmetu	
	NEM	ITA
1. ag	8	20
1. bg	3	23
2. ag	7	18
2. bg	10	14
3. ag	5	20
3. bg	4	18
4. ag	10	16
4. bg	7	18

## LABORATORIJSKE VAJE

Dijaki se delijo v skupine pri laboratorijskih vajah v naslednjem obsegu:

**V gimnazijskem programu:**

Število ur v letnem obsegu - vaje						
Letnik	BIO		KEM		FIZ	
	Osnovne ure	Dodatne ure	Osnovne ure	Dodatne ure	Osnovne ure	Dodatne ure
1. letnik	17	17	10	10	10	10
2. letnik	10	10	10	10	10	10
3. letnik	10	10	10	10	10	10
4. letnik	13	0	20	20	20	0

Pri vseh vajah sodeluje tudi laborantka.

**V srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju:**

➤ **Ekonomski tehnik**

Število ur v letnem obsegu - vaje		
Letnik	BIO	KEM
	Osnovne ure	Osnovne ure
1. letnik		10
2. letnik	18	

Pri vseh vajah sodeluje tudi laborantka.

➤ **Aranžerski tehnik**

Število ur v letnem obsegu - vaje		
Letnik	BIO	KEM
	Osnovne ure	Osnovne ure
1. letnik		10
2. letnik	18	

Pri vseh vajah sodeluje tudi laborantka.

# OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Šolsko leto 2020/2021

1. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE – GIMNAZIJA
2. INTERESNE DEJAVNOSTI – ARANŽERSKI IN EKONOMSKI TEHNIK
3. KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI

## OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

### GIMNAZIJA

#### 1. UVOD

**Obvezne izbirne vsebine** (OIV) opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah. Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti
- niti nadomestilo za pouk
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

#### A) vsebine, obvezne za vse

Državljska kultura	najmanj 15 ur
Knjižnično – informativna znanja	najmanj 15 ur
Kulturno umetniške vsebine	najmanj 15 ur
Športni dnevi	najmanj 35 ur
Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
Vzg. za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
<b>Skupaj</b>	<b>najmanj 110 ur</b>

Vsebine, ki so obvezne za vse dijake na šoli, organiziramo po posameznih letnikih ves čas tekočega šolskega leta in v zadnjem tednu pouka v juniju.

#### B) vsebine, obvezne za tip gimnazije

Kulturno umetniške vsebine z likovnega področja	18 ur
Kulturno umetniške vsebine z glasbenega področja	18 ur

#### C) vsebine po dijakovi prosti izbiri

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo (dostopen a spletni strani [https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/2020-09-30-katalog\\_oiv\\_2020\\_21\\_v6.pdf](https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/2020-09-30-katalog_oiv_2020_21_v6.pdf))
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt

Šola določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot **obvezno ponudbo šole**.

## 2. NAČRT OIV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

**Vsebine, ki so obvezne za vse dijake na šoli**, organiziramo po posameznih letnikih ves čas tekočega šolskega leta ali pa na posamezne dneve, namenjene obveznim izbirnim vsebinam.

Tudi letos dijaki lahko prostovoljno izbirajo med vsebinami proste izbire iz kataloga. Minimalno število ur oz. vsebin proste izbire, ki jih morajo opraviti, je določeno za vsak letnik posebej, lahko pa izberejo tudi več ur.

- 1. letnik** gimnazije ima **21 ur** proste izbire.

<b>• Vsebine, ki so obvezne za vse dijake</b>	<b>69</b>
Državljska kultura (državna ureditev RS, slovenske meje in narodna identiteta, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	5 ur
Knjižnično – informativna znanja	10 ur

Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, filmska vzgoja, ogled razstave)	15 ur
Športni dnevi (zimski, poletni, s kajakom po Krki)	18 ur
Zdravstvena vzgoja (ostanimo zdravi, pogovor o drogi, mladostnik in spolnost, pregled zob)	6 ur
Vzgoja za družino, mir in nenasilje (spoznajmo se, živeti s Tourettovim sindromom, predstavitev MC Podlage in prostovoljstva)	5 ur
Ekskurzija v Oglej	8 ur
Učenje učenja	2 uri

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>21</b>
--	-----------

- **2. letnik** gimnazije ima **39 ur** proste izbire.

<b>• Vsebine, ki so obvezne za vse dijake</b>	<b>51</b>
Državljska kultura (človekove pravice, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti )	3 ure
Knjižnično – informativna znanja	5 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, ogled razstave)	16 ur
Športni dnevi (zimski, poletni, pohod na Kokoško)	18 ur
Zdravstvena vzgoja (duševno zdravje, vpliv kajenja na zdravje, zdrava in kakovostna prehrana)	7 ure
Vzgoja za družino, mir in nenasilje (pogovor z ...)	2 uri
<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>39</b>

- **3. letnik** gimnazije ima **43 ur** proste izbire.

<b>• Vsebine, ki so obvezne za vse dijake</b>	<b>47 ur</b>
Državljska kultura (Evropska unija oz. aktivno državljanstvo, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	3 ure
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, ogled razstave)	15 ur
Športni dnevi (zimski, poletni)	12 ur
Zdravstvena vzgoja (preprečevanje rakavih obolenj, pregled zob, temeljni postopki oživiljanja, zdrava in kakovostna prehrana)	8 ur
Vzgoja za družino, mir in nenasilje (nasilje se ne konča sama od sebe, pomembno je sodelovati)	5 ur
Drugo (statistične delavnice, matematično predavanje)	4

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>43 ur</b>
--	--------------

- **4. letnik** gimnazije ima **4 ure** proste izbire.

<b>• Vsebine, ki so obvezne za vse dijake</b>	<b>26 ur</b>
Državljska kultura (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	1 ura
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, predstava po izbiri)	7 ur
Športni dnevi (zimski)	6 ur
Drugo (informativa, maturantski ples)	12

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>4 uri</b>
--	--------------

Dijaki, ki bodo odsotni na dan, ko se bodo izvajale obvezne OIV ure, morajo na koncu šolskega leta vseeno imeti 90 oziroma 30 (4. letnik) ur OIV. O tem, kako bo nadomestili le te, se mora dijak dogovoriti s profesorjem, ki je dejavnost organiziral.

Opravljenе obvezne izbirne vsebine so vpisane v spričevalo in so eden od pogojev za opravljen letnik. Če dijak do zadnjega dne pouka OIV ne opravi oziroma ne predloži zahtevanih potrdil, tekočega letnika ni opravil in se mu izda le potrdilo o uspehu. Spričevalo dijak dobi naknadno, ko predloži ustrezna dokazila o opravljenih OIV.

Šola prizna dijaku za opravljeno prosto izbiro tudi naslednje dejavnosti (zunanje dejavnosti), ki se jih dijak **organizirano** udeležuje izven šole:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni trening,
- aktivnosti v pevskem ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečajji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj
- organizirano prostovoljno socialno delo in druga karitativna dejavnost,
- vodniško delo v taborniški ali skavtski organizaciji,
- delovanje pri gasilcih, v planinskih društvih in
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji
- ostalo organizirano dopolnilno izobraževanje (jezikovni tečaj ...)

Dijak se teh dejavnosti ne more udeleževati v času pouka, izvajajo se izključno izven časa pouka.

Dijak ne more z zunanjimi dejavnostmi pridobiti več kot 30 ur OIV.

Dijak dobi v tajništvu šole obrazec za potrditev opravljenih ur s strani zunanjega izvajalca. Potrjene obrazce odda razredniku do 1. junija 2021.

**Šola si pridržuje pravico do sprememb.** Pri nekaterih dejavnostih sodelujejo zunanji sodelavci, nekatere dejavnosti pa celo vodijo in organizirajo. Za sodelovanje z njimi smo se dogovorili že v začetku šolskega leta. Včasih se zgodi, da določene dejavnosti kasneje iz opravičenih razlogov odpovejo. V tem primeru bo šola poskušala poiskati nadomestne dejavnosti.

# INTERESNE DEJAVNOSTI

## ARANŽERSKI TEHNIK EKONOMSKI TEHNIK

### 1. UVOD

**Interesne dejavnosti (ID)** so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov aranžerski in ekonomski tehnik.

Namen interesnih dejavnosti je razbremeniti dijake od šolskega pouka, pomenijo pa tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja.

Z interesnimi dejavnostmi je dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente, jih razvijajo in ohranjajo svojo posebnost oziroma različnost.

Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Interesne dejavnosti obsegajo skupaj **352 ur**:

- v 1. letniku 96
- v 2. letnik 96
- v 3. letnik 96 in
- v 4. letnik 64.

Interesne dejavnosti delimo na:

#### A) splošni obvezni del

198 ur

- |  |
|--|
| • Športni dnevi  |
| • Ogledi gledaliških, filmskih in glasbenih predstav, likovne razstave   |
| • Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šol. okolju   |
| • Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd. |
| • Zdravstvena vzgoja   |

**B) vsebine vezane na program****76 ur**

• Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad
• Naravoslovni dan - ekološki dan
• Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja
• Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov
• Poklicno usmerjanje

**C) vsebine, ki so namenjene prosti izbiri dijaka.****78 ur**

Dijaki lahko izbirajo med:

a) iz **Kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo** (dostopen a spletni strani <https://www.zrss.si/ucilna-zidana/programi-in-ucni-nacrti/katalog-programov-oiv>)

b) vsebinami v **Katalogu interesnih dejavnosti, ki ga pripravi šola**

c) šola prizna dijaku za opravljeno prosto izbiro tudi naslednje dejavnosti (zunanje dejavnosti), ki se jih dijak **organizirano udeležuje izven šole**:

- glasbena šola,
- športni ali plesni trening,
- aktivnosti v pevskem ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- karitativna dejavnost,
- vodniško delo v taborniški ali skavtski organizaciji,
- delovanje pri gasilcih,
- delovanje v planinskih društvih,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji
- ostalo organizirano dopolnilno izobraževanje (jezikovni tečaj ...)

Dijak ne more z zunanjimi dejavnostmi pridobiti več kot 30 ur interesnih dejavnosti.

Dijaki zaradi sodelovanja pri prostih vsebinah ID ne smejo manjkati od pouka. Izjemoma dijakovo odsotnost opraviči le mentor določene ID v soglasju z vodstvom šole.

Dijak dobi v tajništvu šole obrazec za potrditev opravljenih ur s strani zunanjega izvajalca. Potrjene obrazce odda razredniku ob koncu šolskega leta, najkasneje do 1. junija 2021. Potrdila o opravljenih ID, ki so ponujene v šolskem katalogu bodo razrednikom predali organizatorji.



## 2. NAČRT INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Vsebine, ki so obvezne za vse dijake na šoli, bo organizirala šola po posameznih letnikih ves čas tekočega šolskega leta in v zadnjem tednu pouka v juniju 2021.

Tudi letos dijaki lahko prostovoljno izbirajo med vsebinami proste izbire iz kataloga. Minimalno število ur oz. vsebin proste izbire, ki jih morajo opraviti, je določeno za vsak letnik posebej, lahko pa izberejo tudi več ur.

### a) Ekonomski tehnik

- **1. letnik** – ekonomski tehnik - ima **18 ur** proste izbire.

<b>• Splošni obvezni del</b>	<b>61 ur</b>
Športni dnevi (zimski, poletni, s kajakom po Krki)	21 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, predstava po izbiri, viteški dan, ogled razstave)	21 ur
Knjižnično – informativna znanja	4 ure
Seznanitev s kulturnimi in zgo. znamenitostmi v okolju	8 ur
Zdravstvena vzgoja (ostanimo zdravi, pogovor o drogi, mladostnik in spolnost, pregled zob, živeti s Tourettovim sindromom)	7 ur
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>17 ur</b>
Naravoslovni dan – ekološki dan (Škocjanske jame in učna pot Škocjan, spoznavanje slovenske obale)	9 ur
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih navad	2 uri
Ekskurzija	6 ur

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>18 ur</b>
--	--------------

- **2. letnik** – ekonomski tehnik - ima **37 ur** proste izbire.

<b>• Splošni obvezni del</b>	<b>42 ur</b>
Športni dnevi (zimski, poletni, ekskurzija v Posočje)	20 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, filmska vzgoja, viteški dan)	16 ur
Zdravstvena vzgoja (duševno zdravje, vpliv kajenja na zdravje)	4 ur
Ostalo (pomembno je sodelovati)	2 ur
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>17 ur</b>
Naravoslovni dan – ekološki dan v ZOO Ljubljana	8 ur
Naravoslovni dan – zdrava in kakovostna prehrana	3 ure
Obisk sejma	6 ur

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>37 ur</b>
--	--------------

- **3. letnik** – ekonomski tehnik - ima **42 ur** proste izbire.

<b>• Splošni obvezni del</b>	<b>37</b>
Športni dnevi (zimski, poletni)	14 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, ogled razstave)	16 ur
Zdravstvena vzgoja (preprečevanje rakavih obolenj, pregled zob, temeljni postopki oživljanja)	5 ur
Ostalo (nasilje se ne konča samo od sebe)	2 uri
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>17</b>
Obisk Statističnega urada RS	6 ur
Ekskurzija v Ljubljano (Obisk Državnega zbora in inštitucij Evropske unije)	6 ur
Naravoslovni dan (zdrava in kakovostna prehrana)	3 ure
Drugo (statistične delavnice)	2 uri

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>42</b>
--	-----------

- **4. letnik** – ekonomski tehnik – ima **26 ur** proste izbire.

<b>• Splošni obvezni del</b>	<b>16 ur</b>
Športni dan (zimski)	7 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve)	9 ur
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>22</b>
Poklicno usmerjanje in predstavitve fakultet	6 ur
Drugo (informativa, maturantski ples, vozim)	16 ur

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>26 ur</b>
--	--------------

## b) Aranžerski tehnik

- **1. letnik** – aranžerski tehnik ima **24 ur** proste izbire.

<b>• Splošni obvezni del</b>	<b>61 ur</b>
Športni dnevi (zimski, poletni, s kajakom po Krki)	21 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, viteški dan, ogled razstave)	21 ur
Knjižnično – informativna znanja	4 ure
Seznanitev s kulturnimi in zgo. znamenitostmi v okolju	8 ur
Zdravstvena vzgoja (ostanimo zdravi, pogovor o drogi, mladostnik in spolnost, živeti s Tourettovim sindromom, pregled zob)	7 ur
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>11 ur</b>
Naravoslovni dan – ekološki dan (Škocjanske jame in učna pot Škocjan, spoznavanje slovenske obale)	9 ur
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih navad	2 uri

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>24 ur</b>
--	--------------

- **2. letnik** – aranžerski tehnik – ima **26 ur** proste izbire.

<b>Splošni obvezni del</b>	<b>47 ur</b>
Športni dnevi (zimski, poletni, ekskurzija v Posočje)	22 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, filmska vzgoja)	17 ur
Zdravstvena vzgoja (duševno zdravje, vpliv kajenja na zdravje)	4 ur
Ostalo (pomembno je sodelovati, trgovina z ljudmi)	4 ure
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>23 ur</b>
Naravoslovni dan – ekološki dan v ZOO Ljubljana	8 ur
Naravoslovni dan – zdrava in kakovostna prehrana	3 ure
MOS Celje	6 ur
Obisk Zavarovalnice Triglav in City parka	6 ur

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>26 ur</b>
--	--------------

- **3. letnik** – aranžerski tehnik - ima **44 ur** proste izbire.

<b>• Splošni obvezni del</b>	<b>37 ur</b>
Športni dnevi (zimski, poletni)	14 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve, ogled razstave)	16 ur
Zdravstvena vzgoja (preprečevanje rakavih obolenj, temeljni postopki oživiljanja, pregled zob)	5 ur

Ostalo (nasilje se ne konča samo od sebe)	2 uri
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>15 ur</b>
Naravoslovni dan (zdrava in kakovostna prehrana)	3 ure
Oblikovanje materialov iz umetnega usnja	6 ur
Ekskurzija v Piran	6 ur

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>44</b>
--	-----------

- **4. letnik** – aranžerski tehnik - ima **37 ur** proste izbire.

<b>Splošni obvezni del</b>	<b>17 ur</b>
Športni dan (zimski)	7 ur
Kulturno umetniške vsebine (gledališka in filmska predstava, šolske prireditve)	10 ur
<b>Vsebine povezane s programom</b>	<b>20 uri</b>
Poklicno usmerjanje	2 uri
Drugo (Informativa, maturantski ples, predstavitev fakultet)	18 ur

<b>Vsebine po dijakovi prosti izbiri</b>	<b>37 ur</b>
--	--------------

Dijaki, ki bodo odsotni na dan, ko se bodo izvajale obvezne ure ID, morajo na koncu šolskega leta vseeno imeti 96 oziroma 64 (4. letnik) ur ID. O tem, kako bo nadomestili le te, se mora dijak dogovoriti s profesorjem, ki je dejavnost organiziral.

Opravljenе obvezne izbirne vsebine so vpisane v spričevalo in so eden od pogojev za opravljen letnik. Če dijak do dogovorjenega datuma oziroma zadnjega dne pouka ID ne opravi oziroma ne predloži zahtevanih potrdil, tekočega letnika ni opravil in se mu izda le potrdilo o uspehu. Spričevalo dijak dobi naknadno, ko predloži ustrezna dokazila o opravljenih ID.

**Šola si pridržuje pravico do sprememb.** Pri nekaterih dejavnostih sodelujejo zunanji sodelavci, nekatere dejavnosti pa celo vodijo in organizirajo. Za sodelovanje z njimi smo se dogovorili že v začetku šolskega leta. Včasih se zgodi, da določene dejavnosti kasneje iz opravičenih razlogov odpovejo. V tem primeru bo šola poskušala poiskati nadomestne dejavnosti.

**Zaradi posebnih razmer zaradi Covid-19 bo izvajanje OIV in ID prilagojeno. Dejavnosti in vsebine, ki so načrtovane, bomo izvajali glede na navodila, ki jih bomo dobili na šolo. Nekaterih dejavnosti verjetno sploh ne bo mogoče izvesti.**



# KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI

## DIJAKOVA PROSTA IZBIRA

Šolsko leto 2020/2021

### 1. LOGIKA

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 15
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> 15 tednov v septembru, oktobru, novembru in decembru, predvidoma enkrat tedensko po eno šolsko uro; v prostorih šole,
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> vsaj 15
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Standardi racionalnosti</li><li>• Stavek in argument</li><li>• Veljavnost, dedukcija, logični zakon, logično pravilo, dokaz</li><li>• Logični zapisi in sistemi preverjanja veljavnosti v stavčni in predikatni logiki</li><li>• Naravno sklepanje in reševanje logičnih ugank</li><li>• Osnove metodologije znanosti (pojem, dedukcija, hipoteze in posplošitve, indukcija in dedukcija, znanstvena razlaga)</li><li>• Logične napake in napake v argumentaciji, analize primerov in argumentacij</li><li>• Uporaba računalniških programov za učenje argumentacije in logike</li></ul>
<b>NOSILEC PROGRAMA:</b> aktiv matematikov
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorjih matematike

## 2. MEDPREDMETNE VSEBINE Z EKSKURZIJO, TABOROM ITD.

---

### Ekскурzija v Oglej in Gradež

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 8
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> enodnevna ekskurzija, junij 2021
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> 1. letnik gimnazije <b>OBVEZNO</b>
<b>VSEBINA PROGRAMA:</b> ogled Repentabra, Miramara, Ogleja in Gradeža
<b>NOSILEC PROGRAMA:</b> prof. Nadja Prihavec
<b>CENA:</b> približno 20 €, točna cena bo znana naknadno
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorih zgodovine, obvestilo za dijake

## 3. METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 30
<b>TRAJANJE IN ČAS IZVAJANJA:</b> celo šolsko leto
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> neomejeno
<b>VSEBINA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoretična seznanitev dijakov z osnovnimi pojmi, metodami in nekaterimi tehnikami ter pogoji za uspešno raziskovanje;</li><li>• praktična usposobljenost v nekaterih etapah raziskovalnega procesa;</li><li>• izvirno in samostojno delo dijaka ob upoštevanju nujne pomoči in sprotne nadzora učitelja – mentorja;</li></ul>
<b>NOSILEC PROGRAMA:</b> <p>V letu 2018/19 bodo razpisane sledeče medpredmetne in enopredmetne raziskovalne naloge:</p> <p>Psihologija: prof. Alenka Kompare Sociologija/zgodovina: prof. Nadja Prihavec in prof. Gabrijela Rebec Škrinjar Geografija: prof. Mateja Grmek Biologija/kemija/fizika: prof. Irena Dolgan, prof. Vasilija Valečič in prof. Uroš Borjančič Matematika: prof. Alojz Čotar</p>
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri nosilcih programa

#### 4. OBVLADOVANJE TIPKOVNICE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 15
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> popoldanske ure od novembra naprej, enkrat tedensko po dve šolski uri; prostori šole
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> 15 na skupino
<b>VSEBINE:</b> Dijaki razvijajo spretnost, potrebno za zapis informacije, ne da bi bilo potrebno gledanje tipkovnice . Slepo desetprstno pisanje besedil: <ul style="list-style-type: none"><li>• osnovna vrstica</li><li>• male črke</li><li>• velike črke</li><li>• števila</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Stanislav Jablanšček
<b>OBVEŠČANJE:</b> plakat v avli

#### 5. PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 30
<b>TRAJANJE IN ČAS IZVAJANJA:</b> preko celega šolskega leta
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> ni omejitve
<b>VSEBINA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava in izvedba različnih prostovoljskih akcij (izmenjevalnice oblačil, zbiranja donacij, šivanje in izdelava izdelkov za prostovoljne prispevke).</li><li>• Obiski skupin v domu upokojencev in VDC Sežana.</li><li>• Sodelovanje z OZ RK Sežana.</li><li>• Druge priložnostne akcije in akcije po željah članov skupine.</li></ul>
<b>NOSILEC PROGRAMA:</b>
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> na fb in spletni strani šole

#### 6. PRVA POMOČ

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 15 (10 urni tečaj z izpitom)
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> po dogovoru; tečaj se izvaja v prostorih šole takoj po pouku.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> skupine po 20, več skupin, namenjeno vsem dijakom (veljavnost izpita je časovno neomejena, izpit je potreben bodočim voznikom vseh kategorij)
<b>VSEBINE:</b>

<p>Program pouka prve pomoči je usklajen s prakso na tečajih prve pomoči <b>Rdečega križa Slovenije</b></p> <p>Dijaki/nje si pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.</p> <p>Dijaki/nje spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja;</p>
<p><b>IZVAJALEC:</b> Območno združenje RK Sežana (odgovorna oseba Dora Sedmak). Izvajalci so diplomirane medicinske sestre in zdravniki.</p>
<p><b>CENA:</b> cena bo sporočena naknadno</p>
<p><b>OBVEŠČANJE:</b> razredniki</p>

## 7. TEČAJ CESTNO PROMETNIH PREDPISOV

<p><b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 20 ur</p>
<p><b>TRAJANJE IN ČAS IZVAJANJA:</b> po dogovoru; tečaj se izvaja v prostorih šole takoj po pouku.</p>
<p><b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> do 30</p>
<p><b>VSEBINA PROGRAMA:</b></p> <p>S predavanjem CPP kot kandidat za voznika v šoli vožnje pridobi potrebno splošno in dodatno znanje o vožnji motornega vozila posamezne kategorije.</p>
<p><b>NOSILEC PROGRAMA:</b> različne avtošole</p>
<p><b>CENA:</b> sporočena naknadno</p>
<p><b>OBVEŠČANJE:</b> obvestilo na oglasnih deskah šole</p>

## 8. UČENJE ZA UČENJE

<p><b>ŠTEVILO UR:</b> 15</p>
<p><b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> po dogovoru</p>
<p><b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> 15</p>
<p><b>VSEBINE:</b></p> <p>Dijaki spoznavajo svoje lastne kognitivne značilnosti, močna in šibka področja, stile učenja in zahteve različnih učnih okoliščin in razvijajo in usvajajo strategije učenja in reševanja problemov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metakognitivno znanje in metakognitivna kontrola</li> <li>• Stili spoznavanja in učenja</li> <li>• Strategije učenja in reševanja problemov</li> <li>• Motivacija za učenje</li> <li>• Vpliv emocij na spoznavne procese</li> </ul>
<p><b>IZVAJALEC:</b> prof. Alenka Kompare</p>
<p><b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna</p>
<p><b>OBVEŠČANJE:</b> plakat v avli</p>



## 9. ASTRONOMIJA

---

<b>ŠTEVILO UR:</b> Ure se določijo glede na opravljeno delo/aktivnost. Natančne informacije dobijo dijakinje oz. dijaki pri izvajalki dejavnosti. Dijaku oz. dijakinji se priznajo dodatne točke za udeležbo na tekmovanju in morebiten dosežen uspeh.
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> med šolskim letom; šola
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev ni omejeno, vsem dijakom in dijakinjam
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vrste objektov v vesolju, njihova oddaljenost in velikosti</li><li>• Astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd</li><li>• Opazovanja s teleskopom</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Sonja Ivančič
<b>CENA:</b> odvisna od aktivnosti, ki potekajo pri tej dejavnosti
<b>OBVEŠČANJE:</b> plakati v avli in pri profesorici Sonji Ivančič

## 10. LIKOVNE DELAVNICE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 4 ure na delavnico
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> dvakrat na mesec (ob petkih) v prostorih šole
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> največ 30, namenjeno vsem dijakom in dijakinjam
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oljno slikarstvo</li><li>• Marmoriranje</li><li>• Izdelava beneških mask</li><li>• Grafika – monotipija</li><li>• Izdelava novoletnih voščilnic</li><li>• Slikanje na majice</li><li>• Slikanje na svilo</li><li>• Oblikovanje z glino (keramika)</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Samo Onič
<b>CENA:</b> stroški materialov – cene delavnic se razlikujejo
<b>OBVEŠČANJE:</b> plakati v avli in preko elektronske pošte

## 11. FOTO KROŽEK

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> odvisno od delavnice
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> po dogovoru
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> od 10 do 15 dijakov
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osnove fotografije – digitalne in klasične</li><li>• Nova spoznanja v fotografski tehnologiji</li><li>• Obdelava fotografij – tehnike in programska oprema</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografski izleti</li> <li>• Predstavitve fotografij na razstavah v šoli in izven</li> <li>• Sodelovanje na natečajih, fotografskih extemporih in projektih povezanih s fotografijo ...</li> </ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Samo Onič, zunanji sodelavec Boruta Hočvarja
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> plakati v avli

## 12. FILMŠULA

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 3-4 za ogled filma s pogovorom/predavanji, 6 za udeležbo na delavnicah
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> 1x mesečno, Kosovelov dom Sežana, MC Podlaga
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> namenjeno vsem dijakom in dijakinjam, možen je ogled posameznih filmov in udeležba na izbranih delavnicah; za ogled filmov ni omejitve števila udeležencev, za delavnice 15-20 dijakov
<b>VSEBINE:</b> Cilj Filmšule je poglobiti razumevanje filma in hkrati izostriti kritičen pogled na svet, v katerem živimo. Ogledu izbranih filmov zato vedno sledijo predavanja ali vodeni pogovori o filmu.
<b>IZVAJALEC:</b> Kosovelov dom Sežana, MC Podlaga, ŠC Srečka Kosovela Sežana, mentorja na šoli prof. Alenka Kompare in prof. Samo Onič
<b>CENA:</b> vstopnica za ogled filma v Kosovelovem domu; cena delavnic je odvisna od vsebine
<b>OBVEŠČANJE:</b> spletna stran šole, spletna stran in informator Kosovelovega doma, obvestila MC Podlage

## 13. FILMSKA VZGOJA: KAKO RAZUMETI FILM

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 4
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> junij 2021, ŠC Srečka Kosovela Sežana,
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> vsi prvi letniki <b>OBVEZNO</b>
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogled izbranega avtorskega filma</li> <li>• uvod v filmski jezik: pogovor in delavnice o filmskih žanrih, temeljnih elementih filmskega jezika (plan, perspektiva, luč in svetloba, barva, glasba ...) in filmski zgodbi (struktura zgodbe, protagonist, temeljna ideja, simbolika)</li> </ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Alenka Kompare in prof. Samo Onič
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri mentorjih, spletna stran šole

## 15. ŠOLSKO GLASILO

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Članom uredniškega odbora se prizna do 30 ur. Ostalim dijakom in dijakinjam, ki sodelujejo pri izdelavi glasila in niso člani uredniškega odbora, lahko mentorica prizna do 10 točk.
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> Dijaki in mentor se sestajajo med glavnimi odmori in po pouku. Večino dela dijaki opravijo doma ali v šolski računalniški učilnici. Z delom pričnemo novembra.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> V uredniški odbor sprejmemo do 10 dijakov.
<b>NAMENJENO:</b> vsem dijakom in dijakinjam
<b>VSEBINE:</b> Dijaki izdajo zanimivo šolsko glasilo – s članki, ki poglobljeno obravnavajo aktualno problematiko in z zabavnimi prispevki. <ul style="list-style-type: none"><li>• Iskanje primernih tem</li><li>• Pisanje člankov</li><li>• Razvrščanje besedil</li><li>• Pridobivanje sodelavcev</li><li>• Likovna oprema</li><li>• Urejanje posameznih rubrik</li><li>• Prodaja glasila</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Maša Rolih
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri mentorici, plakati v avli

## 16. POGOVOR O(B) KNJIGI

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se določijo glede na opravljeno delo/aktivnost/udeležbo.
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> Šola, šolska knjižnica, predvidoma enkrat tedensko oz. po dogovoru
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> maksimalno število dijakov je 10
<b>VSEBINE:</b> Udeležencem pogovorov priporočamo branje izbrane knjige (ni pogoj za udeležbo). Skupina se srečuje v šolski knjižnici enkrat tedensko, in sicer 7. šolsko uro in se pogovarja o posameznih temah iz knjige in jih povezuje tudi z vsakdanjim življenjem. Manjše število udeležencev omogoča, da vsi aktivno sodelujejo in imajo možnost izraziti svoje mnenje o obravnavani problematiki.
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Karmen Škrk, prof. Natalija Mikuletič
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> plakati v avli

## 17. MEDSEBOJNA UČNA POMOČ

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se določijo glede na opravljeno delo/aktivnost.
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> v prostorih šole
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> po potrebi
<b>VSEBINE:</b> Dijaki v dogovoru z mentorico nudijo individualno učno pomoč dijakom z slabšim učnim uspehom pri posameznem predmetu.
<b>IZVAJALEC:</b> svetovalna služba
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije v svetovalni službi

## 18. TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> Od srede novembra do šolskega, regijskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> Dijaki samostojno preberejo knjigo in literaturo in se s svojim učiteljem usposobijo za pisanje razpravljalnega in interpretativnega eseja. Del dela opravijo doma, del v šoli (po predpisih tekmovanja).
<b>IZVAJALEC:</b> Aktiv slavistov, profesorji si dijake razdelijo glede na stopnjo tekmovanja.
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> Informacije pri profesorih slovenščine.

## 19. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od novembra do šolskega, regijskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava na državno tekmovanje iz zgodovine na določeno temo</li><li>• Ogledali si bomo zgodovinske vire na omenjeno temo in analizirali slikovno in pisno gradivo.</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Nadja Prihavec
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorih zgodovine

## 20. TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od oktobra do šolskega, regijskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava na državno tekmovanje iz geografije na temo</li><li>• Pregledali bomo literaturo na omenjeno temo in analizirali slikovno in pisno gradivo.</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Mateja Grmek
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri prof. Mateji Grmek

## 21. TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od septembra do novembra
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> priprava na šolsko in državno tekmovanje
<b>IZVAJALEC:</b> aktiv matematikov
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri izvajalcih

## 22. TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVA PRIZNANJA

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od oktobra do januarja
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> priprava na šolsko in državno tekmovanje
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Uroš Borjančič, prof. Sonja Ivančič
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri izvajalcih

## 23. TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od januarja do aprila
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> Priprava na šolsko in državno tekmovanje.
<b>IZVAJALEC:</b> aktiv matematikov
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri izvajalcih

---

## 24. TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA za 1. Letnike (Fizikalni kenguru)

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> marec 2021
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> 30
<b>VSEBINE:</b> Fizikalna logika
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Uroš Borjančič
<b>CENA:</b> / (kotizacija plača šola)
<b>OBVEŠČANJE:</b> fizika.naravoslovje.net

## 25. TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> april 2021
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> 15
<b>VSEBINE:</b> Gimnazijska snov (od 1. do 4. letnika)
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Uroš Borjančič
<b>CENA:</b> / (kotizacija in prevoz plača šola)
<b>OBVEŠČANJE:</b> fizika.naravoslovje.net

## 26. TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od oktobra do šolskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz biologije na razpisano temo.</li><li>• Pregledali bomo literaturo na omenjeno temo in analizirali gradivo.</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Irena Dolgan
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> Informacije pri profesorici biologije.

## 27. TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVE PLAKETE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od januarja do šolskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz kemije.</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Vasilija Valečič
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> Informacije pri profesorici kemije.

## 28. TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od septembra do šolskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno.
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz biologije na razpisano temo.</li><li>• Pregledali bomo literaturo na omenjeno temo in analizirali gradivo.</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> Irena Dolgan
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> Informacije pri profesorici biologije.

## 29. TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> od septembra do šolskega in državnega tekmovanja.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev je neomejeno (za dijake 1. in 2. letnikov gimnazije).
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz biologije na razpisano temo.</li><li>• Pregledali bomo literaturo na omenjeno temo in analizirali gradivo.</li></ul>
<b>IZVAJALEC:</b> Uroš Borjančič, Irena Dolgan in Vasilija Valečič
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> Informacije pri profesorjih naravoslovnih predmetov.

## 30. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ITALIJANŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021 – marec 2021; prostori šole
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev je neomejeno (dijaki in dijakinja tretjih letnikov vseh smeri)
<b>VSEBINE:</b> <p>Dijaki osvojijo nove strukture in utrdijo znanje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bralno razumevanje</li><li>• Poznavanje in raba jezika<ul style="list-style-type: none"><li>○ Predlogi</li><li>○ raba časov (passato prosimo, imperfetto, trapassato prossimo, modo congiuntivo, modo condizionale ...)</li><li>○ predlogi</li><li>○ vljudnostna oblika (Lei, Loro)</li></ul></li><li>• Pisni sestavek:</li><li>• Spoznavanje kulture, glasbe, zgodovinskih osebnosti in znamenitosti</li><li>• Besedotvorje</li><li>• Reševanje testnih pol</li></ul>
<b>IZVAJALKI:</b> Elvira Mavrič in Leonida Vrabec

<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
---------------------------------------

<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorih italijanščine
---

### 31. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10 ur
---------------------------------

<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021 – marec 2021; prostori šole
---

<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev je neomejeno (dijaki in dijakinje tretjih letnikov vseh smeri)
--

<b>VSEBINE:</b>
-----------------

Dijaki osvojijo nove strukture in utrdijo znanje.
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bralno razumevanje</li><li>• Poznavanje in raba jezika</li><li>• Pisni sestavek:</li><li>• Spoznavanje kulture, glasbe, zgodovinskih osebnosti in znamenitosti</li><li>• Besedotvorje</li><li>• Reševanje testnih pol</li></ul> |
|---|

<b>IZVAJALKE:</b> Jana Bele Lutman, Doris Furlan, Sandra Grmek
--

<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
---------------------------------------

<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorih angleščine
--

### 32. BRALNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10 ur
---------------------------------

<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021 – marec 2021; prostori šole
---

<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev je neomejeno
--

<b>VSEBINE:</b>
-----------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dijaki preberejo predpisane knjige</li></ul> |
|--|

<b>IZVAJALKE:</b> Elvira Mavrič in Leonida Vrabec
---

<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
---------------------------------------

<b>OBVEŠČANJE:</b> Informacije pri profesorih italijanščine
---

### 33. BRALNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10 ur
---------------------------------

<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021 – marec 2021; prostori šole
---

<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev je neomejeno
--

<b>VSEBINE:</b>
-----------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dijaki preberejo predpisane knjige</li></ul> |
|--|

<b>IZVAJALKE:</b> Jana Bele Lutman, Sandra Grmek, Magda Pogačar, Doris Furlan
---

<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
---------------------------------------



### 34. BRALNO TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10 ur
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021 – marec 2021; prostori šole
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev je neomejeno
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dijaki preberejo predpisane knjige</li></ul>
<b>IZVAJALKE:</b> Magda Pogačar, Doris Furlan
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.

### 35. BRALNO TEKMOVANJE IZ FRANCOŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> do 10 ur
<b>ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021 – marec 2021; prostori šole
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev je neomejeno
<b>VSEBINE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dijaki preberejo predpisane knjige</li></ul>
<b>IZVAJALKE:</b> Elvira Mavrič
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.

### 36. PRIPRAVA NA SPLOŠNO MATURO IZ ANGLEŠČINE

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo/aktivnost, do 10
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> celo šolsko leto
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> 4. letnik art in et
<b>VSEBINE:</b> priprava na splošno maturo
<b>IZVAJALEC:</b> Sandra Grmek
<b>CENA:</b> /
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorici Sandri Grmek

### 38. PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI NA OSNOVNIH ŠOLAH

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo.
<b>ČAS IZVAJANJA:</b> celo šolsko leto
<b>KRAJ IZVAJANJA:</b> na osnovnih šolah
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev ni omejeno in je odvisno od posamezne dejavnosti.
<b>VSEBINE:</b> <p>Dijaki izvajajo promocijo naše šole na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu, po osnovnih šolah in na javnih prireditvah, natečajih ...</p>

<b>IZVAJALEC:</b> Šolski center Srečka Kosovela Sežana (profesorice ekonomskih predmetov in ostali(e) profesorji/profesorice, ki izvajajo zgoraj opisano dejavnost)
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorih italijanščine

### 39. POMOČ PRI ORGANIZACIJI RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA ŠOLI

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo.
<b>ČAS IZVAJANJA:</b> celo šolsko leto
<b>KRAJ IZVAJANJA:</b> šola
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev ni omejeno in je odvisno od dejavnosti.
<b>VSEBINE:</b> Dijaki sodelujejo in pomagajo na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu, tekmovanjih in drugih dejavnostih, ki se dogajajo na šoli
<b>IZVAJALEC:</b> vsi profesorji šole
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorjih, ki so zadolženi za določeno dejavnost

### 40. POMOČ PRI ORGANIZACIJI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE, KJER PA SODELUJE TUDI ŠOLA

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo.
<b>ČAS IZVAJANJA:</b> celo šolsko leto
<b>KRAJ IZVAJANJA:</b> različno, odvisno od dejavnosti
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> Število udeležencev ni omejeno in je odvisno od dejavnosti.
<b>VSEBINE:</b> Dijaki sodelujejo in pomagajo pri organizaciji kraškega maratona...
<b>IZVAJALEC:</b> vsi profesorji šole
<b>CENA:</b> Dejavnost je brezplačna.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorjih, ki so zadolženi za določeno dejavnost

### 41. KREATIVNO PODJETNIŠTVO

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 2
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> šola
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> prvi letniki gimnazije
<b>VSEBINE:</b> Dijakom bo predstavljen modul kreativno podjetništvo.
<b>IZVAJALEC:</b> Mojca Železnik Buda in Patricija Kastelic Volf
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri izvajalkah

#### 42. ŠPORTNE AKTIVNOSTI

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo/aktivnost.
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> dejavnosti se izvajajo ob različnih terminih.
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev ni omejeno
<b>VSEBINE:</b> pohod, tek, atletika, nogomet, košarka, rokomet, kolesarjenje, smučanje, tenis
<b>IZVAJALEC:</b> Jani Žiberna in Vojko Žiberna
<b>CENA:</b> cena je odvisna od dejavnosti in bo sporočena naknadno.
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorjih športne vzgoje

#### 43. DIJAŠKO PODJETJE KONSTRUKCIJA

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo/aktivnost.
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> dejavnosti se izvajajo ob različnih terminih
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> število udeležencev ni omejeno
<b>VSEBINE:</b> Dijaško podjetje konstrukcija po metodi JA (Jounior achievement)
<b>IZVAJALEC:</b> Maja Prešeren
<b>CENA:</b> /
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri profesorici Maji Prešeren, spletna stran šole, fb stran šole

#### 44. ŠPORTNI DAN V POSTOJSKI JAMI – JAMSKI TREKING

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 7
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> Postojnska jama, november 2020
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> vsaj 30, vsi programi
<b>VSEBINE:</b> Podali se bomo na jamski treking skozi Postojnsko jama, Črno jama in Partizanski rov, skozi katerega so leta 1944 partizanski diverzanti prišli pred vhod Postojnske jame, zažgali 12 vagonov goriva Nemcem in s tem preprečili napad proti zaveznikom. Pot se nadaljuje v Pivko jama, kjer nas čaka posebno doživetje, ko nas ponovno preseneti žuborenje reke Pivke. Dijaki bodo odkrili podzemlje turističnega in neturističnega dela jame, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu.
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Mateja Grmek
<b>CENA:</b> okrog 25 evrov (avtobusni prevoz in treking)
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri prof. Mateji Grmek

#### 45. SREČKO VSEPOVSOD – MEDNARODNA DEJAVNOST

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo/aktivnost.
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> preko celega šolskega leta
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> prvi letniki gimnazije
<b>VSEBINE:</b> Dijaki bodo sodelovali v aktivnostih, ki bodo povezane z mednarodnimi projekti v katere je vključena šola. Udeležili se bodo mednarodnih izmenjav in pomagali pri pripravi gostovanj tujih dijakov in profesorjev na naši šoli.
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Maja Prešeren
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> spletna stran šole, fb stran šole

#### 46. OBISK IJS (Institut Jožef Stefan)

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> 6
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> januar 2021
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b> dijaki, ki so se odločili za kemijo na maturi
<b>VSEBINE:</b> Obisk IJS
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Vasilija Valečič
<b>CENA:</b> avtobusni prevoz
<b>OBVEŠČANJE:</b> informacije pri prof. Vasiliji Valečič

#### 47. SREČKO V VESOLJU

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo/aktivnost.
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> preko celega šolskega leta
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b>
<b>VSEBINE:</b> Projekt je namenjen izdelavi atmosfere sonde, ki jo bomo opremili s helijevim balonom, padalom in različnimi senzorji. Napravi bomo vgradili tudi kamero, s katero bomo spremljali letenje balona in njegov spust. Sondo bomo poslali v približno 35 km oddaljeno plast ozračja: v srednjo stratosfero. Po spustu sonde bomo predstavili izsledke celotnega projekta.
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Uroš Borjančič
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> spletna stran šole, fb stran šole

#### 48. LITERARNI KROŽEK

---

<b>ŠTEVILO UR OIV:</b> Ure se bodo določile glede na opravljeno delo/aktivnost.
<b>ČAS in KRAJ IZVAJANJA:</b> preko celega šolskega leta
<b>ŠTEVILO UDELEŽENCEV:</b>

<b>VSEBINE:</b> dejavnost bi bila opora dijakom-literatom, kjer bi dobili smernice in povratno informacijo o svojih pesniško-proznih zapisih, ki jih ustvarjajo v prostem času
<b>IZVAJALEC:</b> prof. Petra Ražem
<b>CENA:</b> dejavnost je brezplačna
<b>OBVEŠČANJE:</b> spletna stran šole, fb stran šole

Šola si pridržuje pravico do sprememb.

**Zaradi posebnih razmer zaradi Covid-19 bo izvajanje OIV in ID prilagojeno. Dejavnosti in vsebine, ki so načrtovane, bomo izvajali glede na navodila, ki jih bomo dobili na šolo. Nekaterih dejavnosti verjetno sploh ne bo mogoče izvesti.**

#### 5.4 PROJEKT PODJETNOST V GIMNAZIJI

**Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah**

ŠC Srečka Kosovela Sežana ima v projektu Podjetnost v gimnaziji, ki bo potekal od leta 2018 do leta 2022 pod okriljem Zavoda RS za Šolstvo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada, **status razvojne gimnazije.**

V gimnazijah je odlično razvito pridobivanje akademskega znanja in razvijanje miselnih spretnosti vseh ravni. V prihodnje pa želimo okrepiti tudi kompetenco podjetnosti na vseh njenih področjih, kar bo dijakom omogočalo uporabo akademskega znanja v praksi – v avtentičnih problemskih situacijah, šolam pa prepričljivo vključevanje v okolje in konstruktivno prispevanje k reševanju problemov lokalne in širše skupnosti. *“Podjetnost je, ko delujemo glede na priložnosti in ideje ter jih spreminjamo v vrednost za druge.”*

**Naloge razvojnih gimnazij:**

- zagotavljanje učnih izkušenj, ki bodo dijakom omogočala razvoj, preizkušanje in uporabo kompetence podjetnosti,
- razvijanje didaktičnih gradiv in orodij za vključevanje kompetence podjetnosti v pouk,
- širitev/prenos modela na implementacijske gimnazije (povezovanje z bližnjimi gimnazijami),
- promocija projekta Podjetnost v gimnaziji ter sodelovanje na izobraževanjih, posvetih, konferencah,
- razvijanje kulture podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem in širšo skupnostjo.

**Ključni cilj projekta:** Razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo.

Člani šolskega projektnege tima v šolskem letu **2020/21:**

- Alenka Kompare (vodja),
- Uroš Borjančič
- Jana Bele Lutman
- Mateja Grmek
- Mojca Železnik Buda

## 5.5. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Šola bo predlagala ministrstvu nespremenjen načrt vpisa v šolsko leto 2020/21.

Predlog vpisa:

- 2 oddelka gimnazije – 56 vpisnih mest
- 1 oddelek ekonomskega tehnika – 28 vpisnih mest
- 1 oddelek aranžerskega tehnika – 28 vpisnih mest

Izbirni maturitetni predmeti za splošno maturo 2024:

zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, biologija, fizika, kemija, italijanščina, nemščina

## 5.6. MEDNARODNO SODELOVANJE

### 5.6. MEDNARODNO SODELOVANJE

#### **Listine Erasmus+ za mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju**

ŠC Srečka Kosovela Sežana (enota gimnazija in ekonomska šola) je pridobil Listino Erasmus+ za mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Namen Listine Erasmus+ za mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju je spodbuditi organizacije, ki imajo dokazano kakovost pri večletni organizaciji mobilnosti za dijake in osebje v PIU, k nadaljnjemu razvoju njihovih strategij evropske internacionalizacije. Imetniki listine se bomo od razpisa leta 2019 dalje lahko na poenostavljen način prijavi za ključni ukrep 1 (mobilnost za dijake in osebje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju) v okviru programa Erasmus+. S pridobitvijo listine bomo tako izkušnjo mobilnosti v tujini lahko omogočili večjemu številu dijakov in profesorjev. V ta namen je bil oblikovan Evropski razvojni načrt in Strategija internacionalizacije.

S pomočjo listine je ŠC Sežana uspešno prijavila dva projekta mobilnosti:

- Vizija prihodnosti
- Vizija prihodnosti2

v skupni vrednosti 170.000, 00 EUR. Sredstva so namenjena mobilnosti dijakov in profesorjev ter drugega osebja.

V šolskem letu 2020/21 ŠC Sežana sodeluje v naslednjih projektih:

#### **1. CLIL in VET , Erasmus+ KA2 Strateško partnerstvo (2018-1-SK01-KA202-046321)**

(CLIL- Contents and Language Integrated Learning, VET- Vocational education and training)

Dvoletno projektno sodelovanje Erasmus+ z angleškim naslovom **CLIL in VET** se je podaljšalo za pol leta in poudarja **pomen poznavanja tujih jezikov za uspešen nastop na evropskem trgu dela**. Poleg Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana v partnerstvu sodelujejo še:

- Obchodná akadémia Nitra, Slovaška, koordinatorska organizacija,
- Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres, Portugalska, partner,
- Panevezio profesinio rengimo centras, Litva, partner,
- Istituto Istruzione Superiore 'E. Majorana – A. Cascino', Italija, partner,
- ALTINŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ, Turčija, partner,
- 21Knowledge, Portugal, partner
- ŠIOV, partner.

Trenutno sodelujemo s podjetji iz drugih držav (tudi na slovaškem mednarodnem sejmu učnih podjetij) in testiramo nastal skupni kurikulum.

2. **Learn it today to manage it tomorrow KA2 – Sodelovanje za inovacije in izmenjavo primerov dobrih praks:** KA229 – Partnerstva za šolske izmenjave, **Leto razpisa:** 2018 (tudi ta projekt smo podaljšali za pol leta in trenutno se dogovarjamo, da bomo zadnje srečanje izpeljali na daljavo).

**Partnerji:**

[Narva Kreenholm Gymnasium](#) (Narva, Estonija)

[Askim Videregående Skole](#) (Askim, Norveška)

[Mondial College](#) (Nijmegen, Nizozemska)

[Collegi Sant Roc](#) (Alcoy, Španija)

**Namen:** Razvoj veščin, ki bodo nujne v prihodnosti ('must have')

- intercultural competence (medkulturne kompetence)
- program-based thinking (sposobnost razumevanja, osmišljanja in obdelave večje količine podatkov)
- virtual cooperation (virtualno sodelovanje)
- transdisciplinarity (multidisciplinarnost – globlje poznavanje enega področja v povezavi z razumevanjem drugih področij)
- design thinking/mindset (sposobnost načrtovanja procesov za doseganje rezultatov in osredotočanja na stranke)

**3. EMPHASISING INCLUSION BY DEVELOPING MUTUAL AID AND SOLIDARITY IN EUROPE**

Poudarjanje pomena vključenosti s spodbujanjem medsebojne pomoči in solidarnosti v Evropi

Program: Erasmus+

Ključni ukrep: KA2 – Sodelovanje za inovacije in izmenjavo primerov dobrih praks

Področje izobraževanja: KA202 – Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Leto razpisa: 2020

Partnerji:

ISSEC PIGIER Institut Spécialisé de Secrétariat et d'Etudes Comptables, Toulouse, Francija

IES Lloixa, Sant Joan d'Alacant, Španija

Colegio público de Educación Especial »El Somni«, Sant Joan d'Alacant, Španija

Instituto Tecnico Economico Statale »Paolo Savi«, Viterbo, Italija

Colegiul National Gheorghe Lazar, Bucarest, Romunija

Šolski center Srečka Kosovela, Sežana, Slovenija

Cilji:

- ozaveščanje dijakov in učiteljev o različnih učnih težavah (disleksija, disfazija...)
- spoznavanje različnih oblik posebnih potreb (osebe z motnjami v duševnem razvoju, gluhi in naglušni, gibalno ovirani...)
- prepoznavanje različnih učnih težav dijakov na šoli
- spodbujanje solidarnosti in vključevanje dijakov v različne oblike medsebojne pomoči
- seznanjanje učiteljev z inovativnimi pedagoškimi praksami, ki upoštevajo učne težave in ostale posebne potrebe

Aktivnosti:

- raziskovanje različnih vrst učnih težav in ostalih oblik posebnih potreb (plakati, letaki, diaprojekcija ali digitalna knjižica...)
- srečanja in sodelovanje v skupnih dejavnostih z osebami s posebnimi potrebami, njihovimi spremljevalci in strokovnjaki (intervjuji, video poročila, pričevanja, fotografije...)
- zbiranje primerov dobrih praks
- priprava načrtov za uspešno vključevanje dijakov z učnimi težavami in ostalimi posebnimi potrebami v šole
- natečaj za logotip projekta

Koordinatorica na šoli: Mateja Grmek

#### **4. Creative Entrepreneurship for Culture**

Naziv projekta: Creative Entrepreneurship for Culture



Akronim: c-entre4cult

Akcija: Šolska partnerstva

Trajanje: 2 leti

Sodelujoče šole:

- Kallitehniko Gymnasio Geraka me Lykeiakes Taxeis, Grčija (koordinator)
- ITET "ANTONIO DE VITI DE MARCO", Italija (partner)
- LICEUL DE ARTE VIZUALE ROMULUS LADEA, Romunija (partner)
- Šolski center Srečka Kosovela Sežana; Slovenija (partner)

Cilj partnerstva c-entre4cult je ustvariti mednarodno podjetje (joint venture), ki bo aktivno v industriji tradicionalnega modnega oblikovanja.

Dijaki bodo proučili možnosti uporabe in proizvodnje naravnih barvil in tekstila, tradicionalne tehnike in postopke tkanja in pletenja, vzorce in motive, geometrijske oblike ter ostale elemente okolja, ki bi se lahko uporabljali v modni industriji. Na podlagi raziskave bodo oblikovali in izdelali oblačila, ki se bodo prodajala na skupni e – platformi in bodo predstavljena na mednarodni modni reviji ob zaključku projekta.

Projekt predvideva mobilnosti dijakov in profesorjev ter virtualno sodelovanje s pomočjo E-twinninga in ostalih komunikacijskih kanalov.

Koordinatorica projekta na šoli: Maja Prešeren

#### **5. VIZIJA PRIHODNOSTI, mobilnost posameznikov v PIU, nosilka listine**

Od Junija 2019 do maja 2021 so na voljo sredstva za mobilnost dijakov, osebja in vabljenih strokovnjakov ter izvajalcev praktičnega izobraževanja. Uspelo nam je izpeljati 3 tokove mobilnosti (večino tokov smo odpovedali zaradi epidemije). Izvedli pa smo mobilnost na Ciper (6 dijakov), Messina 1 (7 dijakov), Messina 2 (5 dijakov).

#### **6. VIZIJA PRIHODNOSTI 2, MOBILNOST POSAMEZNIKOV V PIU, NOSILKA LISTINE**

Od Junija 2020 do maja 2022 so na voljo sredstva za mobilnost dijakov, osebja in vabljenih strokovnjakov ter izvajalcev praktičnega izobraževanja.

Zaradi koronavirusa tokov mobilnosti ni mogoče napovedati. Sproti se prilagajamo situaciji in upamo na boljše čase.

Cmepiusu redno poročamo spremembe, prosimo za podaljšanja in se udeležujemo usposabljanj.

V fazi podpisovanja sporazuma je še eno strateško partnerstvo VET z naslovom Virtual companies in VET (partnerstvo je nadaljevanje strateškega partnerstva CLIL in VET: Slovenia, Slovakia, Turkey)

#### 5.7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je vpeta v okolje in zelo dobro sodeluje z vsemi institucijami in organizacijami ter tudi s firmami.

ZDRAVSTVENI DOM SEŽANA	Letno izvajanje sistematskih zdravstvenih pregledov dijakov
ZAVOD ZA GASILNO IN REŠEVALNO SLUŽBO SEŽANA	Izvajanje požarne vaje
ZAVOD ZA ŠPORT SEŽANA	Izposoja športne dvorane v popoldanskem času, sodelovanje pri izvedbi več projektov športne narave Načrtovanje, priprava in aranžiranje sejemskega prostora
OBRTNA ZBORNICA SEŽANA	Sodelovanje pri izvajanju delovne prakse Pomoč pri aranžiranju prostorov za prireditve Pomoč pri izdelavi namiznih aranžmajev Sodelovanje na sejmu promocije poklicev
OSNOVNA ŠOLA SEŽANA	Sodelovanje pri izvedbi delavnic s strokovnega področja šole
KOSOVELOV DOM SEŽANA	Izvajanje programov kulturnega značaja, Filmšula
UNIVERZA NA PRIMORSKEM KOPER	Predavanja v okviru promocije Univerze
UNIVERZA V NOVI GORICI	Predavanja v okviru promocije Univerze
OBČINA SEŽANA	Sodelovanje na več področjih – sofinanciranje izvedbe izbirnega dela programov, sodelovanje v mednarodnih projektih
MLADINSKI CENTER PODLAGA	Sodelovanje pri izvajanju programov centra
KOSOVELOVA KNJIŽNICA SEŽANA	Hramba in izposoja knjižničnega gradiva šole za potrebe programov Višje šole
KLUB ŠTUDENTOV OBČINE SEŽANA	Sodelovanje pri projektih kluba
KRAŠKI VODOVOD SEŽANA	Sodelovanje v okviru naravoslovnega sklopa
JAVNI ZAVOD PARK ŠKOCJANSKE JAME	Sodelovanje v okviru naravoslovnega sklopa

#### 5.8. NAČRT DELA NA DALJAVO

Zaradi ukrepov v boju proti bolezni Covid – 19 bo pouk potekal tudi na daljavo, vendar ne vemo kako dolgo. V tem primeru bo večina ostalih aktivnosti občasno zamrznjena oz. se ne bodo izvajale.

Pouk na daljavo lahko poteka preko spletnih učilnic Arnes, preko video konferenc Zoom oz. v kombinaciji teh načinov.

Delo na daljavo bo redno spremljano in sproti analizirano s ciljem dosežati izboljšave na tem področju.

Zavedamo se, da pouk na daljavo ne more nadomestiti pouka v živo, vendar moramo kljub temu doseči vsaj minimalne standarde znanja za vse dijake.

Z dijaki, ki se v tem načinu ne znajdejo in opazimo, da ne sodelujejo se je treba nemudoma povezati in ugotoviti, na kakšen način se jim lahko pomaga.

Za to so zadolženi razredniki in svetovalna služba.

Letni delovni načrt je bil sprejet na svetu šole dne: